



Comprendre son sol en production végétale 23/03/2022 – Forcalquier (04)

Cette formation est faite pour vous si vous souhaitez...

- Appréhender les principes de base du fonctionnement d'un sol ;
- Comprendre votre analyse de sol pour adapter vos pratiques aux spécificités de votre sol ;
- Vous approprier des techniques d'analyse de sol simples et pratiques à mettre en place.

Contenu

- 1. Introduction à la compréhension du sol – principes de base**
 - Tour de table (attentes, questionnements des stagiaires).
 - Présentation des différentes caractéristiques d'un sol (chimique, physique et biologique), de la Matière Organique et son utilité.
 - Atelier de compréhension de l'effet des apports (restitutions, amendements, engrais, etc.) sur les différentes composantes du sol.
- 2. Comprendre son analyse de sol**
 - Chaque participant est invité à ramener une analyse de sol issue d'une de ces parcelles et deux cas seront étudiés.
 - Présentation d'autres approches et de méthodes d'analyse de sol pour aller plus loin dans la compréhension de son sol.
- 3. S'approprier des techniques d'analyses de sol simples au champ**
 - Présentation de plusieurs méthodes d'analyse de son sol au champ qui viennent en complément d'une analyse de sol en laboratoire (ex : test bêche, observations des racines, sachets de thé, etc.).
 - Travaux pratiques de mise en application d'une ou deux techniques d'analyse de sol au champ chez un agriculteur.

Deux formations d'approfondissement « comprendre son sol et adapter ses pratiques » en maraîchage et en grandes cultures feront suite à cette première formation d'initiation.

Méthodes pédagogiques / Moyens matériels et outils

Présentation orale des intervenants à l'aide d'un diaporama, échanges entre les stagiaires et les intervenants, atelier collaboratif entre stagiaires. Travaux pratiques au champ.

Modalités d'évaluation

MODALITES D'ACCES

Date : 23 mars 2022

Durée : 1 jour (7 heures)

Horaires : 9h00-17h00

Lieu : matinée en salle (Maison des Métiers du livre – 4 av. de l'observatoire – 04300 Forcalquier) et après-midi sur une parcelle agricole chez Gérard DAUMAS, à Mane (04)

Date limite d'inscription : 16 mars 2022

Nombre de stagiaires : minimum 8 et maximum 18 (maximum 15 Vivéa)

Public ciblé : agriculteurs et porteurs de projet en PACA, toutes productions confondues.

INFORMATIONS PRATIQUES

Repas : tiré du sac

Intervenants : Gwladys FONTANIEU, conseillère régionale en grandes cultures bio, Agribio 04, et Victor FRICHOT, conseiller maraîchage et houblon bio, Agribio 04

Responsables de formation : Gwladys FONTANIEU, conseillère régionale en grandes cultures bio, Agribio 04, et Victor FRICHOT, conseiller maraîchage et houblon bio, Agribio 04

Personnes en situation de handicap (PSH) : contactez-nous.

Prérequis : Aucun.

Tarif : 30 € TTC / heure. Prise en charge par Vivéa selon éligibilité (vérifiez la consommation de votre plafond annuel auprès de Vivéa). Pour les non éligibles ou non finançables (salarié, demandeur d'emploi, chef d'entreprise hors agricole, particulier, etc.), contactez-nous.

Action réalisée avec le soutien financier de :



En début de formation : analyse des besoins par un tour de table. En fin de formation : évaluation des acquis via un questionnaire écrit, évaluation de la satisfaction des stagiaires via un questionnaire écrit.

Renseignements

Gwladys FONTANIEU, 07 44 50 30 67, grandes-cultures@bio-provence.org

Victor FRICHOT, 06 86 17 68 62, marachage04@bio-provence.org

COVID-19 : A cette occasion, nous vous prions de vous munir d'un masque et de respecter les gestes barrière en vigueur. Merci d'apporter votre propre repas.

Mise à jour le 04/03/2022

Besoin de vous faire remplacer ?
Contactez votre service de remplacement.

Inscription : formulaire d'inscription en ligne :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb5hp63qrw8OP6dYHAhYuyTuze1nsT4e3VtIOLcJW1aRbCNw/viewform?usp=sf_link
et conditions générales de formation :
https://www.bio-provence.org/formation/formation_structure_conditions.php?id=135

Action réalisée avec le soutien financier de :

