

FORMATION « Atelier Apprenant : Analyse de la Pratique et Méthodologie d'Accompagnement à l'Installation / à la Transmission »

Organisme dispensateur de la formation : FADEAR

N° SIRET : 349 902 536 00029 APE 8559A

N° de déclaration d'activité d'organisme de formation : 11930337193

Référencé au Datadock : n° 0014250

Durée de la formation : 4 journées de 7h00 soit 28h00 de formation

Dates : **jeudi 20 & vendredi 21 Mai et jeudi 9 & vendredi 10 Septembre 2021**

Lieu : **Bordeaux**, lieu proche de la gare, POINT VIRGULE – 57, rue Amédée Saint-Germain

Accessibilité aux personnes handicapées : nous vous invitons à nous contacter directement sur ce sujet pour évaluer l'accès en fonction du type de handicap, et si besoin trouver des solutions.

Horaires (à confirmer) : **J1 et J3 de 10h00 à 18h00 / J2 et J4 de 9h00 à 17h00**

Public : tout-e salarié-e accompagnatrice/teur à l'installation de porteurs de projet/à la transmission de cédants et paysan-ne intéressé-e, motivé-e par la démarche d'accompagnement.

Prérequis : une expérience d'au moins quelque mois dans le poste que vous occupez actuellement est nécessaire pour apprécier et participer pleinement à l'action de formation, à partir de sa pratique.

Intervenante extérieure : Marie PONS-RAMELLS, Consultante – Formatrice

Responsable formation : Julien Melou, animateur formateur Fadear

Objectif général de formation

Se former à partir de sa pratique professionnelle. Permettre à l'ensemble de l'équipe de se distancier et de faire un travail de réflexivité afin de mieux comprendre les dynamiques à l'œuvre dans les accompagnements à l'installation/transmission.

Formaliser des compétences ou des connaissances issues de leurs pratiques, et adopter les postures les mieux appropriées à chacune des situations professionnelles rencontrées.

Clarifier des axes de progression et des consolidations de pratiques, le tout de manière collective, pour contribuer à nourrir l'identité professionnelle des apprenants.

Objectifs pédagogiques

1/ Décrire des situations professionnelles en lien avec l'accompagnement à l'installation et la transmission, prendre du recul et repérer ce qui est en jeu et/ou ce qui pose problème.

2/ Analyser ces situations professionnelles et formuler des hypothèses de remédiation.

3/ Grâce aux apports théoriques, méthodologiques et pratiques, développer ses compétences et son identité professionnelle.

Intentions du travail

Dans notre quotidien professionnel, chacun.e de nous expérimente, plus ou moins souvent, des situations inconfortables, difficiles, voire réellement déstabilisantes : difficultés d'accompagnement de porteurs de projets à l'installation à des étapes délicates, ainsi que de cédants dans les démarches de transmission ; difficulté à trouver la place juste et le « bon » rôle dans des accompagnements individuels, de collectifs, et en lien avec ses employeurs/administrateurs_trices.

Selon notre parcours et nos manières d'être, nous pouvons nous sentir perdus.es ou démunis, voire mal à l'aise ; parfois nous culpabilisons d'avoir « raté quelque chose » et nous restons en colère, frustré.e.s...

Pourtant, pris.ses dans le quotidien et souvent seul.e face à notre vécu, nous ne pouvons pas nous arrêter pour « en faire quelque chose » et « nous passons à autre chose ».

Or, analysées, pensées, parlées, partagées, ces situations sont autant d'occasions d'interroger sa pratique professionnelle et de la faire évoluer, tant vers un « mieux faire » que vers un « mieux vivre », pour soi et pour les autres.

Travailler nos manières d'animer un collectif, faire vivre des relations inter-personnelles ou mener à bien un projet ou un accompagnement : autant de champs sur lesquels nous avons à apprendre de *notre* manière de recevoir et de régir à une situation insatisfaisante. Afin de construire notre posture face aux situations futures.

Il s'agit de mettre en route une dynamique d'analyse de pratiques, et c'est ce que ces ateliers apprenant vous proposent de faire.

Proposition de contenus

Analyser sa pratique, c'est commencer par accepter de s'arrêter, pour faire un pas de côté.

Ces 4 journées, en 2 sessions, vous ouvrirons avant tout cet espace de réflexion en dehors du quotidien et de ses urgences. Et c'est là que nous commencerons (temps d'inclusion et ancrage dans la formation).

Et puis, il y a la méthode : comment faire pour se « regarder pédaler ? », et puis, où regarder ? Et surtout, comment passer de l'analyse à l'évolution pour demain ?

En faisant appel à différents outils d'analyse de situations et de vécus, nous construirons, pour chacun.e, un parcours allant des problèmes aux hypothèses de remédiation puis aux ressources pour s'enrichir, se renforcer.

Nous construirons nos journées à partir des situations que vous apporterez et surtout des vécus et des ressentis qui vous sont propres. La dynamique collective, le soutien et l'écoute du groupe mais aussi les savoirs de tous.tes, pas seulement ceux de la formatrice, seront l'autre ingrédient fondamental de ces journées. Ces 4 journées sont donc aussi pensées comme un espace de co-apprentissage.

En bâtissant collectivement, sur de cette base, nous alternerons des temps en binômes, trinômes ou en grand groupe ; nous combinerons les temps de regards croisés et des temps de travail individuel voire des mises en situations (type théâtre forum) ; et surtout nous tisserons au mieux des apports, théoriques ou pratiques, sur cette trame concrète, afin de permettre à chacun.e d'enrichir ses représentations de « ses » situations et celles des autres participants.

Enfin, nous veillerons à ce que chacun.e reparte avec des perspectives réalistes et des outils adaptés à sa manière d'être pour essayer, autant que possible, de poursuivre en autonomie cette dynamique d'analyse de pratiques une fois de retour dans son quotidien.

Au delà de cela, difficile de nous projeter sur les contenus plus spécifiques, puisqu'ils se bâtiront avec vous, avec ce que vous souhaitez partager et apporter dans notre espace commun de travail !

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Chaque session s'appuiera sur l'analyse de situations vécues par les professionnels de l'équipe.

Nous alternerons l'observation de situations délicates et de situations satisfaisantes.

Nous identifierons et formaliserons des connaissances et des compétences issues de l'expérience, et nous consoliderons avec de nouveaux apports.

Une proposition de « trace », structurante et créative, sera faite, comme un fil pour la mémoire et pour le sens du travail, entre chaque séance.

L'intervenante proposera régulièrement des éclairages théoriques ou méthodologiques en lien avec les situations étudiées. Voici quelques exemples possibles :

- Évolution des connaissances en neurosciences (Émotion, cognition, imaginaire et représentations).
- La transmission en question : « qu'est-ce que je transmets et qu'est-ce que je ne transmets pas (ce qui m'appartient en propre) », avec en miroir, « qu'est-ce que je reprends et qu'est-ce que je ne reprends pas (ce que je vais créer en propre) »
- Processus de changement et forces antagonistes –
Les freins comme ressources négligées.
- Système de croyances, situations de blocages et utilisation de métaphores.
- Les rôles du récit et de la formalisation dans le processus de création ou développement d'un projet
- Connaissances de l'individu : approche philosophique et construction psychique.
- Épuisement professionnel et les formes de ressourcement

Méthodologie

- Formuler des hypothèses de compréhension, d'amélioration et d'expérimentation.
- Prendre en compte et se nourrir d'apports théoriques, méthodologiques ou expérientiels
- Formuler des scénarios possibles, soit nouveaux, soit consolidants ou adaptant des pratiques déjà expérimentées.
- Clarifier les conditions d'exercices pour favoriser la mise en œuvre de ces scénarios.

Modalités générales

Détails

1. Les frais de déplacement salarié-e-s sont à la charge de votre structure.
2. Le repas du midi organisé hors des locaux de la Fadear n'est pas compris dans le coût de la formation et est à la charge du stagiaire.

Coût formation pour les salarié_e_s : 840 € pour les 4 jours (soit 30 €/h/stagiaire) avec la **gratuité des frais pédagogiques**, ci-dessus pour les ressortissant_e_s au fonds OCAPAT en s'inscrivant à la formation via la plateforme **Ocpiat Offre régionale 2021** ; inscription jusqu'à 8 jours avant le début de la session

pour bénéficier de cette prise en charge <https://offredeformation.opcalim.org/>



OCAPAT prend également en charge le salaire du stagiaire qui suivra la formation à hauteur (100 % du SMIC) de 12 euros/heure de formation suivie.

Attestation de formation : une attestation de formation délivrée par la Fadear vous sera fournie en fin de formation.

Durée : 4 jours (28 heures)

Contact inscription :

Julien Melou,
Animateur Fadear chargé de la formation
Tél : 01 43 63 41 50 - jmelou@fadear.org

Amélie Pelletier, Animatrice chargée de l'accueil et de la formation des salarié.e.s Tel : 09 70 40 64 30 apelletier@confederationpaysanne.fr

Bulletin d'inscription à nous renvoyer – « **Atelier Apprenant : Analyse de Pratiques d'accompagnement à l'Installation/Transmission** » à Bordeaux (**Formation n°A9**) **jeudi 20 & vendredi 21 Mai et jeudi 9 & vendredi 10 Septembre**

Nom : Prénom :

Structure/Statut :

Adresse complète :

Tel : Mail :

Attentes particulières vis-à-vis de la formation :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Plan d'accès au lieu de formation

