

FORMATION : ACCOMPAGNER LES PORTEUR·SES DE PROJET A L'INSTALLATION EN AGRICULTURE

Dates **jeudi 16 & vendredi 17 avril + lundi 29 & mardi 30 juin 2026**

Lieu de formation Grande salle de la SCI du Cèdre 104 rue Robespierre – **93170 Bagnole**

Durée de formation **4 jours soit 28h00** (4 jours en 2 * 2 jours consécutifs en présentiel)

Horaires **J1 : 10h00 – 18h00 / J2 : 8h45 - 16h45**
J3 : 10h00 - 18h00 / J4 : 8h45 - 16h45

Organisme de Formation FADEAR - n° SIRET : 349 902 536 00029 APE 8559A
n° de déclaration d'activité d'organisme de formation : 11930337193

**Accessibilité aux personnes
handicapées** Nous vous invitons à nous contacter directement sur ce sujet pour évaluer l'accès en fonction du type de handicap, et si besoin trouver des solutions en amont de la formation.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tout·e salarié·e (animateur·rices, accompagnateur·rices, formateur·rices de structures de développement agricole) souhaitant monter en compétences sur le thème de la création d'entreprises agricoles/rurales par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et d'outils/méthodes pour l'accompagnement de porteur·ses de projet à l'installation en agriculture.

PRE-REQUIS **Aucun pré-requis** n'est exigé.
Elle peut s'adresser à de nouveaux·lles accompagnateur·rices, comme à des personnes désirant approfondir leurs compétences et capacités à accompagner.

Cette action de formation a été construite dans le cadre du programme AITA.

INTERVENANT·ES ET MOYENS D'ENCADREMENT

Praticien·nes des réseaux FADEAR & CIVAM en matière d'accompagnement :

- Cléa CARMILLET, animatrice-accompagnatrice à l'installation à l'ADDEAR 01 ;
- Valentin HILLAIRET, accompagnateur et conseiller projet PPP au CIVAM 29.

Animatrices réseaux FADEAR & CIVAM :

- Sixtine PRIOUX, coordinatrice transmission et création d'activité agri-rurale à Réseau CIVAM ;
- Marine Eyraud, animatrice installation-transmission à la FADEAR.

Animateur responsable du cycle :

Julien MELOU, animateur formation FADEAR depuis 15 ans et ancien accompagnateur.

ENJEUX

Fort de l'expérience développée depuis plus d'une quinzaine d'années, les structures membres du réseau des ADEAR en partenariat avec le réseau CIVAM, proposent de transmettre les clés pour appréhender le domaine de l'installation et les outils et méthodes pour construire et renforcer les dispositifs à l'accompagnement mis en œuvre localement. Pour cela, il existe depuis 2022 une formation de 4 jours.

Un 1^{er} jour permettra d'introduire le thème de la formation, en posant le cadre et en s'attardant sur les termes de l'accompagnement à l'installation. Ce premier niveau de définition, qui sera approfondi aux journées suivantes, sera le moyen d'aborder les postures existantes et leurs typologies. Le témoignage d'une personne récemment installée permettra d'appréhender la réalité des porteur·ses de projet. La dernière séquence montrera qu'il y a autant de définitions de l'installation que d'interlocuteur·rices.

Le 2^{ème} jour abordera la démarche d'accompagnement à partir d'un certain nombre de questionnements et de réflexions, que ce soit en tant qu'accompagné·e ou qu'accompagnateur·rice. A travers des exercices pratiques et des temps collectifs, la question de la légitimité et le rôle d'un·e accompagnateur·rice seront travaillés.

Dans un second temps, il s'agira de s'interroger sur l'accompagnement en collectif et bien comprendre le phasage d'un parcours à l'installation. Enfin, les participant·es aborderont la multiplicité des parcours à l'installation, pour appréhender la diversité possible de ces parcours et leur non-linéarité.

A l'issue de ces 2 jours, l'intersession sera un espace précieux pour mener un travail sur les situations d'accompagnement vécues par les stagiaires, qui seront utilisées en seconde partie de la formation.

- Intersession -

La 3^{ème} journée permettra de revenir sur les retours d'expérience des stagiaires en matière d'accompagnement afin de les outiller. Une réflexion sur le bagage technique nécessaire permettra notamment de mettre en avant des outils pour enrichir son accompagnement. Dans un second temps, il s'ensuivra un travail de questionnement et de délimitation de son accompagnement, son rôle et ses mandats.

La 4^{ème} et dernière journée portera sur les enjeux globaux de structure et de territoire, afin de faire un pas de côté sur l'offre d'accompagnement proposée aux porteur·ses de projet : ce qui interrogera notamment la question de la contractualisation et de la frontière de l'accompagnement. Cette journée sera aussi l'occasion d'aborder les risques psycho-sociaux liés au métier d'agriculteur·rice, ainsi que

la manière d'aborder avec les porteur·ses de projet la souffrance au travail et les enjeux accordés à leur installation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX :

- Appréhender le cadre officiel du parcours à l'installation et ses limites : dispositifs, acteurs, structures, organisation
- Identifier les dispositifs, les parcours et les étapes de l'accompagnement selon une ADEAR ou un CIVAM
- Utiliser un panel d'outils et de méthodes adaptées pour accompagner des créateur·rices / repreneur·ses d'activité avec une posture d'accompagnateur·rice

1^{ère} journée

- * Identifier les attentes des stagiaires par rapport au thème traité, et ajustement de la formation.
- * Comprendre où chacun·e se situe par rapport à l'accompagnement et les différentes postures existantes.
- * Définir la notion d'accompagnement et faire culture commune.
- * Comprendre qui sont les porteur·ses de projet qui s'adressent aux réseaux des ADEAR et des CIVAM.
- * A partir du témoignage d'un·e jeune installé·e, identifier les différentes étapes et processus intervenant dans une démarche d'accompagnement.
- * Appréhender la diversité des vécus des porteur·ses de projet et ce qu'implique l'installation.
- * Identifier toutes les phases qui composent un parcours à l'installation, de son émergence au suivi post-installation.
- * Mesurer le décalage entre attentes et besoins des porteur·ses de projet.
- * Mieux déterminer le cadre de l'installation et ses limites, comprendre qu'il existe autant de définitions que d'interlocuteur·rices.

2^{ème} journée

- * Aborder son rapport au métier d'accompagnateur·rice et questionner ses spécificités en lien avec la posture.
- * Travailler sur l'écoute active et la communication comme outils dans l'accompagnement.
- * Explorer les spécificités de l'accompagnement en

collectif.

- * Travailler sur toutes les étapes administratives du parcours à l'installation et identifier la multiplicité des parcours possibles.
- * Identifier les différents acteurs et structures intervenant tout au long d'un parcours à l'installation.
- * Appréhender la non-linéarité des parcours d'installation des porteur·ses de projet.

3^{ème} journée

- * A partir des vécus et de retours d'expérience sur l'accompagnement, travailler sur un outillage pour débloquer ou enrichir des situations.
- * Réfléchir sur le bagage technique nécessaire au métier d'animateur·rice et les ressources disponibles.
- * Connaître les outils et méthodes d'accompagnement développés dans les réseaux des ADEAR et des CIVAM.
- * Questionner les rôles en tant qu'accompagnateur·rice

et ses limites.

- * Prendre du recul sur sa pratique.

4^{ème} journée

- * Travailler son offre d'accompagnement, en identifiant les trous et la question de la contractualisation.
- * Aborder la gestion des risques psycho-sociaux, en lien avec les limites de son accompagnement et la question de mandats de l'accompagnateur·rice.
- * Appréhender les questions de souffrance au travail et les enjeux projetés sur le métier par les porteur·ses de projet pour savoir comment les aborder et les déconstruire.

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques en salle, témoignage d'un·e jeune installé·e, retour sur la construction et la prise en main de plusieurs outils d'accompagnement à la création d'activité, appui sur les expériences de chacun·e, travail en groupe.

PROGRAMME (28H DE FORMATION) LE CONTENU PEUT VARIER LEGEREMENT SELON LES ATTENTES DES PARTICIPANT·ES.

1^{er} jour – Cadre et définition des termes : de quoi parle-t-on ?

Temps d'inclusion – atterrissage dans la formation :

- Introduction : présentation des formateur·rices, cadre pratique et charte de groupe
- Interconnaissance (des personnes et des structures) et cohérence de groupe
- Recueil des attentes, doutes, craintes, certitudes et aménagement éventuel du contenu
- Présentation de la formation et du déroulé
- Premier niveau de définition des termes liés à l'accompagnement et des différentes formes qu'il peut prendre

Pause déjeuner

- Témoignage d'un·e jeune installé·e (à déterminer) et débriefing
- Travail sur le phasage d'un projet à l'installation et le décalage entre besoins et attentes dans une demande d'accompagnement
- Travail sur l'offre proposée dans sa structure
- Bilan et déclusion

Méthodes : présentation diaporama, remise de supports synthétiques jour même et a posteriori, illustration à partir de cas pratiques, questions-réponses, travail en petits groupes, restitution-mutualisation

2^{ème} jour : La démarche d'accompagnement et le rôle de l'accompagnateur·rice : comment fait-on ?

- Rapport au travail : questionner les attendus et les spécificités du métier d'accompagnateur·rice
- Identifier les facteurs de légitimité
- Travail sur l'écoute active et la communication : mises en situation et débriefs en plénière

Pause déjeuner

- Avantages et inconvénients de l'accompagnement en collectif
- Travail sur le parcours à l'installation : les étapes administratives, les structures qui rythment le parcours, et la multiplicité possible des parcours
- Préparation de la prochaine rencontre et bilan

Méthodes : présentation diaporama, remise de support synthétique, illustration à partir de cas concrets, questions-réponses, exercices pratiques en sous-groupes avec restitution-mutualisation.

3^{ème} jour : Outiller grâce aux vécus et à des simulations : comment faire mieux ?

- Travail les retours d'expériences autour de situations d'accompagnement vécues à l'issue du premier cycle de la formation : identifier les enjeux, les problématiques et apports théoriques.
- Travail sur les outils d'accompagnement et l'évolution de ses pratiques.

Pause déjeuner

- Réflexion sur le bagage technique nécessaire au métier d'accompagnateur·rice et les ressources disponibles pour monter en compétences.
- Questionner les rôles et les mandats d'un·e accompagnateur·rice

- Limites de l'accompagnement.
- Bilan et déclusion.

4ème jour : enjeux globaux de structure et de territoire : ce qu'on propose aux porteur·ses de projet et pourquoi

- Offres d'accompagnement des structures : question de la contractualisation, des actions non financées, gestion des trous dans la raquette.

Pause déjeuner

- Travail sur les risques psycho-sociaux dans le métier d'agriculteur·rice : les questions de responsabilité et les limites de l'accompagnement.
- Travail sur la manière d'aborder avec les porteur·ses de projet la question de la souffrance au travail.
- Réflexion sur les enjeux projetés dans les projets et déconstruction.
- Bilan de la formation et déclusion.

Méthodes :

Présentation diaporama, remise de supports synthétiques, illustration à partir de cas pratiques, travail individuel et en sous-groupes, questions-réponses.

BILAN ET ÉVALUATION AU TERME DE LA FORMATION :

- * Une évaluation-bilan du déroulement de la formation ;
- * Une évaluation des compétences travaillées par les participant·es.

Évaluation des compétences / de satisfaction, quiz et bilan

Les participant·es sont invité·es à remplir les documents d'autoévaluation des compétences acquises, d'évaluation de satisfaction et quiz à destination des formateur·rices pour évaluer la prestation.

Puis un tour de table est organisé, en présence de responsables de l'OF, commanditaire de la formation, au cours duquel chaque participant·e exprime son avis sur le contenu et le déroulement de la formation.

Méthodes :

Présentation diaporama, remise de supports synthétiques, illustration à partir de cas pratiques, mise en situations, témoignages et retours d'expériences de praticien·nes, questions-réponses, théâtre forum.

MODALITES GENERALES

Lieu de formation

Grande salle SCI du Cèdre, 104 rue Robespierre, 93170 Bagnole

Repas & Hébergement

Repas du midi pris en charge par la FADEAR inclus dans le coût ci-dessous.

Hébergement des stagiaires à la charge des entreprises les envoyant en formation, nous consulter pour vous aider à trouver une solution.

Coût de la formation

1 000 € pour 4 jours de formation par stagiaire pour 28 heures de formation, soit 250 euros par jour (35.7 € / heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la FADEAR.

Possibilité de prise en charge par OCAPIAT (fonds de formation) des frais pédagogiques (partiellement) via le dispositif Boost Compétences sous réserve d'accord de prise en charge.

Modalités de paiement

Votre participation vous sera demandée en fin de formation, sur présentation d'une facture.

Attestation de formation

Fin de cycle de formation

- Retours sur les outils d'accompagnement, méthodes d'appropriation et bilan du cycle de formation
- Échanges sur les différents outils et méthodes d'accompagnement mobilisés à chaque étape du parcours d'un·e porteur·se de projet au sein des réseaux avec un retour en termes de perception, de pratiques et de besoins (identifiés) des personnes présentes à ces journées de formation.

- Retour d'expériences et analyse de pratiques en termes d'accompagnement, d'outils/de méthodes déjà appliquées au cours du cycle de formation.
- Travail de préparation et de perfectionnement individuel et en groupes suivant les besoins à ce stade, sur de quelle manière et dans quelle mesure s'approprier les acquis de ce cycle en tant que stagiaire de la formation, dans mon contexte d'accompagnateur·rice et au sein de ma structure.

Une attestation de formation délivrée par la FADEAR
vous sera fournie en fin de formation.

Contact inscription

Julien Melou, animateur chargé de la formation

Tél : 06 16 87 76 24

formations@fadear.org

Marine Eyraud, animatrice installation-transmission

Tél : 06 20 87 31 94

meyraud@fadear.org

Bulletin d'inscription à nous renvoyer (formation n°A15)

Accompagner des porteur·ses de projet à l'installation en agriculture

les **jeudi 16 & vendredi 17 avril + lundi 29 & mardi 30 juin 2026**

au 104 rue Robespierre – 93170 Bagnolet Grande salle de la SCI du Cèdre

Nom Prénom :

Structure / Statut (salarié·e, paysan·ne, autre...) :

Adresse complète :

Tel : Mail :

Attentes particulières vis-à-vis de la formation :

.....

.....

☐

En m'inscrivant à cette formation, j'accepte les conditions générales de vente de la FADEAR, et son règlement intérieur, en ligne, sur notre site <https://www.agriculturepaysanne.org/formations> dans l'onglet Formation.

Fait à le Signature :

=> **Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ?** (site internet, email, bouche à oreilles, autre...) :

*** Données collectées**

Les données collectées par la FADEAR dans le cadre de ce questionnaire ne seront pas conservées au-delà de la durée de 3 ans. **Elles n'ont pour seul objet que l'organisation de l'événement** (confirmation, relance, envoi de documents pré et post formation et le suivi des stagiaires).

- Droit d'accès

Les personnes dont les informations sont collectées et traitées peuvent demander l'accès aux données les concernant à tout moment et sans limitation.

- Droit de rectification et d'opposition

Les personnes dont les données sont collectées et traitées peuvent demander la rectification des données conservées. Ils peuvent également s'opposer à leur utilisation.

Pour toutes questions concernant vos données collectées et vos droits – merci de contacter cette adresse jmelou@fadear.org, pour toutes informations.

Plan d'accès au lieu de formation

COMMENT SE RENDRE À LA FADEAR ?

COMMENT ?

METRO

9 ROBESPIERRE
OU
3 GALLIENI

BUS

152 RÉPUBLIQUE
⇒ ROBESPIERRE

DEPUIS LA GARE DE L'EST OU GARE DU NORD :

Prendre le **Métro 5**, direction «Place d'Italie», descendre à «République».
Puis, prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE D'AUSTERLITZ :

Prendre le **Métro 5**, direction «Bobigny», descendre à «République».
Puis, prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE ST-LAZARE :

Prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE DE LYON :

Prendre le **Métro 1**, direction «Château de Vincennes», descendre à «Nation».
Puis, prendre le **Métro 9**, direction «Mairie de Montreuil», descendre à «Robespierre».

DEPUIS LA GARE MONTPARNASSE :

Prendre le **Métro 6**, direction «Nation», descendre à «Nation».
Puis, prendre le **Métro 9**, direction «Mairie de Montreuil», descendre à «Robespierre».

CONTACTS



104 rue Robespierre - 93170 BAGNOLET
Tél. 01 43 63 91 91
www.agriculturepaysanne.org
www.jeminstallepaysan.org



OÙ ?

