

Catalogue de formations

Généré le 23/10/2026

Réussir la consolidation d'un projet collectif de valorisation d'un maïs population en alimentation humaine

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs contributeurs VIVEA impliqués dans un collectif travaillant sur la production, la sélection, la transformation et la valorisation d'un maïs population destiné à l'alimentation humaine

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires à la réussite et à la pérennisation d'un projet collectif agricole de valorisation d'un maïs population destiné à l'alimentation humaine.

ENJEUX

Le collectif réunit des agriculteurs engagés dans la production et la valorisation d'un maïs population destiné à l'alimentation humaine. Après plusieurs années de développement, le groupe souhaite prendre du recul afin de consolider son projet collectif et préparer une nouvelle phase de son évolution. L'arrivée de nouveaux membres, l'évolution des attentes et les perspectives de développement de la filière conduisent les participants à clarifier leur vision commune, redéfinir leurs objectifs, préciser les rôles de chacun et identifier les chantiers prioritaires à conduire. La formation permettra de renforcer les compétences des participants en conduite de projet collectif, d'améliorer le fonctionnement du groupe et de construire une feuille de route partagée concernant notamment la sélection et la production, l'intégration de nouveaux membres, la communication, l'organisation d'événements et la valorisation de la filière.

PRÉ-REQUIS

sans objet

CONTENU

Module n° 1 - 14h00

Objectifs pédagogiques :

- partager et formaliser une vision commune du projet collectif ;
- définir des objectifs stratégiques et opérationnels à moyen et long terme ;
- identifier les risques et facteurs de réussite du projet ;
- déterminer les compétences nécessaires au développement du collectif ;
- clarifier les rôles, missions et responsabilités de chaque membre ;
- concevoir des modalités de fonctionnement favorisant la coopération et l'efficacité collective ;
- construire un plan d'action partagé et opérationnel ;
- définir une stratégie de communication et d'animation du collectif.

Contenus :

Tour de table des attentes et besoins

Séquence 1 : Faire le bilan du projet collectif – 2 h

- Analyse du chemin parcouru
- Identification des réussites et difficultés
- Expression des attentes
- Identification des enjeux actuels et futurs

Séquence 2 : Construire une vision commune – 2 h

- Partage des représentations
- Formalisation de la raison d'être du collectif
- Clarification des ambitions
- Définition des résultats attendus

Séquence 3 : Définir les objectifs stratégiques – 3 h

- Identification des axes prioritaires
- Construction des objectifs collectifs
- Identification des moyens nécessaires
- Analyse des risques et points de vigilance

Séquence 4 : Organiser le collectif – 2 h

- Clarification des rôles et responsabilités
- Répartition des missions
- Modalités de prise de décision
- Intégration de nouveaux membres

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 2 jour(s)

DATE LIMITE : 29/06/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS Atharri : 43.3263, -1.4078 - GPS

Helette : 43.30855, -1.2444

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	180 €

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve de prise en charge Vivea sinon tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Manon Mercier - 06 27 13 32 32

ble.manon.mercier@gmail.com

Civam BLE - 1215 Izura Azmeko

errepidea - 64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : <https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actualites/recueil-et-partage-dinformations/>

Version 06/26

SATISFACTION : (base 2025) - formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

- Séquence 5 : Définir les chantiers prioritaires – 2 h 30
Sélection et amélioration des populations
Organisation de la production
Valorisation alimentaire
Communication et partenariats
- Séquence 6 : Construire la feuille de route – 2 h 30
Priorisation des actions
Désignation des responsables
Élaboration du calendrier
Définition des indicateurs de suivi
Formalisation du plan d'action

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une pédagogie active favorisant l'implication de l'ensemble des participants. Les méthodes mobilisées comprennent :

- ateliers participatifs ;
- intelligence collective ;
- travaux en sous-groupes ;
- techniques d'animation visuelle ;
- cartographie des acteurs et des contributions ;
- outils de diagnostic collectif ;
- méthodes de priorisation ;
- construction collaborative d'une feuille de route.

Les situations réelles vécues par le collectif constituent le support principal de la formation.

Le formateur intervient comme facilitateur afin de favoriser l'expression de chacun, la construction d'une vision partagée et l'émergence de solutions adaptées au contexte du groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Quizz

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea (BLE) - N° déclaration : 75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
03/07/2026	Salle Atharri 509 Chem. de Zabaloa 64250 Pyrénées-Atlantiques	Manon Mercier – Animatrice coordinatrice à B.L.E : spécialisée dans l'accompagnement de projets collectifs agricoles.
24/09/2026	Mairie d'Helette, Quartier Plaza 64640	
04/10/2026	Salle Atharri 509 Chem. de Zabaloa 64250	
10/12/2026	Mairie d'Helette, Quartier Plaza 64640	

THÈMES

Agriculture durable

Alimentation

Accompagner les agriculteurs

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Rebondir face aux crises sanitaires en élevage de bovin

PUBLIC CIBLE

Éleveurs et éleveuses

OBJECTIFS

Apprendre à utiliser un outil de diagnostic global de l'immunité de son troupeau et à en interpréter les résultats : sur quelles pratiques est-il possible de changer pour améliorer l'immunité de ses animaux ? Quelles sont les forces et faiblesses de l'exploitation de chacun dans ce contexte sanitaire incertain ?

Construire individuellement et collectivement des itinéraires et pistes d'actions à moyen et long terme adaptés.

ENJEUX

Depuis 2024, la tuberculose bovine est largement présente sur le département, en particulier dans la province de Soule. Selon certaines sources, un tiers des cas de tuberculose bovine en France a été recensé dans les Pyrénées-Atlantiques. Les nombreux foyers recensés chaque année depuis ajoutent un stress non négligeable à la charge quotidienne des éleveurs de bovins, contexte dans lequel une nouvelle épizootie s'ajoute depuis 2026, la dermatose nodulaire bovine. Si un animal est déclaré positif lors des prophylaxies, l'éleveur risque de perdre l'intégralité de son troupeau et donc de son revenu. Dans ce contexte sanitaire très incertain, encore plus à l'avenir, mettant en péril l'élevage de bovin à l'échelle d'une ferme mais aussi d'un territoire où la transhumance est encore largement présente, les éleveurs demandent à se former sur la gestion de l'immunité globale de leur troupeau, pour essayer de prévenir au maximum tout déséquilibre et toute infestation au sein de leur troupeau, et ainsi de s'adapter à ces nouvelles épizooties tout en maintenant leur activité agricole.

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Avec l'outil de diagnostic de l'immunité globale d'un troupeau, analyser et identifier les forces et faiblesses de chaque exploitation agricole, d'abord en individuel puis en collectif. Réfléchir et construire pour chacun de nouvelles pratiques à mettre en place pour améliorer l'immunité globale du troupeau sur le court, moyen et long terme.

Contenus :

Tour de table, présentation et attentes.

1 - L'immunité globale d'un troupeau. Dans le système "exploitation agricole", décryptage et analyse des différents postes touchant à l'immunité des animaux : l'environnement dans l'étable ; l'environnement dans les prairies, les forêts et plus largement les espaces auxquels ont accès les animaux ; la conduite alimentaire à l'année des animaux ; les minéraux distribués en fonction des besoins à l'année, l'anticipation des périodes de transitions alimentaires etc.

2 - Analyse en individuel des exploitations des participants, selon cet outil de diagnostic.

Relevé des forces / faiblesses.

3 - Analyse en collectif : forces communes ? Faiblesses communes ? Pistes et leviers d'actions pour l'avenir ?

Module n° 2 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Approfondir les leviers d'actions à court, moyen et long terme pour améliorer l'immunité globale de son troupeau de bovin.

Être capable d'élaborer de nouveaux itinéraires techniques dans la conduite de son troupeau pour aller vers davantage d'immunité des animaux.

Contenus :

1- Approfondir les leviers de prévention dans la gestion globale de l'immunité de son troupeau de bovin, notamment autour du confort respiratoire, avec l'intervention d'Hubert Hiron : apports théoriques sur la conduite alimentaire et minérale des animaux, sur la gestion des transitions alimentaires etc. Puis réflexions individuelles et collectives sur ce qu'il paraît pertinent de mettre en place sur chaque exploitation agricole.

2- Synthèse de la journée et des acquis. Tour de table des besoins / envies pour la suite et de satisfaction.

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 25/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS :

<https://maps.app.goo.gl/UtZdLKBkqsKfKff>

Parking derrière le fronton

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	120 €

Finançable par le fond de formation VIVEA

*sous réserve de financement VIVEA ou tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Ninon Rabeyrolles - 06 37 11 44 96

ble.ninon.rabeyrolles@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepeidea

64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : <https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

Version 07/26

SATISFACTION : (base 2025) - formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : repas tiré du sac

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Relevés paperboard. Supports théoriques papiers pour alimenter réflexions individuelles et collectives. Échanges entre les participant-e-s, avec l'intervenant et la formatrice.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Mise en pratique de l'outil de diagnostic. Analyse individuelle puis collective des résultats. Quiz.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea - n° 75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
27/10/2026	1215 Izura-Azmeko errepidea 64120	Hubert Hiron, agro-vétérinaire spécialisé en élevage de ruminants et en bien-être animal, membre du GIE Zone Verte. Ninon Rabeyrolles, animatrice technique élevage de ruminants au Civam Bio BLE

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

LurrEko

PUBLIC CIBLE

La formation est ouverte aux personnes souhaitant exercer une activité en lien avec la transition agroécologique :

- en reconversion professionnelle
- en sortie de cycle de formation initiale
- en recherche d'emploi salarié
- en projet de création d'entreprise

OBJECTIFS

- * Être en capacité de repérer les enjeux agroécologiques d'un territoire de vie et de les vulgariser
- * Être en capacité de proposer des voies de transition agroécologique à une problématique identifiée
- * Être en capacité de concevoir un projet personnel et/ou professionnel adapté aux réalités agroécologiques, paysannes et alimentaires

ENJEUX

LurrEko est une formation professionnelle complémentaire. Elle forme de futur-e-s acteur-ice-s de la transition écologique capables d'intégrer dans leurs missions, métiers et projets, la vision systémique de l'agroécologie en Pays Basque.

PRÉ-REQUIS

niveau BAC ou expérience professionnelle équivalente

CONTENU

1. Contextualisation des transitions agroécologiques : genèse et défis
 - 1.1 Multi-dimensionnalité de l'agroécologie
 - 1.2 Lien avec les politiques agricoles, alimentaires et environnementales
 - 1.3 Inscription dans les mouvements socio-économiques
2. Approches agronomique et écologique des transitions
 - 2.1 Fondamentaux de la vie des écosystèmes
 - 2.2 Techniques essentielles en agroécologie bio
 - 2.3 Liens réciproques entre biens communs (sol, eau, biodiversité, paysages) et outils de travail paysans
3. Méthodologies de projets complexes en agroécologie
 - 3.1 Les différents aspects d'un projet de transition AE
 - 3.2 Découverte des acteurs et constitution d'un réseau : visites de fermes et autres sites, mises en situation pratique, interviews, mises en relation ...
 - 3.3 Conduite de projets applicatifs : imaginer, adapter, évaluer.- Stage, exploration territoriale, projet individuel

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

En centre : les choix pédagogiques donnent la priorité au travail collectif et à la mise en situation concrète. Les

interventions d'enseignants chercheurs ou experts locaux sont complétées de visites, rencontres d'acteurs et études de terrain.

En stage - projet entrepreneurial : chaque stagiaire est accompagné-e par une personne en charge de ce tutorat tout au long de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Dossier écrit de traitement d'une thématique en agroécologie, paysanneries, nourritures.

Présentation orale d'un livrable autour du projet de stage ou professionnel (diaporama, vidéo, audio, rapport) en fin de formation

Délivrance d'une attestation de formation

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

BLE - OF n°75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 115 jour(s)

DATE LIMITE : 09/09/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation à temps complet : 804 heures sur 6 mois

- 402 heures en centre + 402 heures stages en entreprise

- Rythme hebdomadaire 2 jours en centre / 3 jours en stage

* Le centre principal de formation est à Ostabat - Haize Berri (64120) GPS : 43.255, -1.071. Certains cours et les visites ont lieu sur des communes, fermes, associations ou entreprises du Pays Basque Nord et zones limitrophes

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	0* €

*La formation est gratuite pour les personnes inscrites à France Travail (prise en charge Région Nouvelle Aquitaine / FSE) Coût pédagogique de la formation hors public demandeur d'emploi : 4.500 euro TTC L'équipe de LurrEko se tient à disposition des stagiaires pour étudier vos droits auprès de France Travail (AREF) ou de la Région Nouvelle Aquitaine (RSFP). LurrEko vous accompagne également pour organiser vos déplacements et votre hébergement.

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Thomas Erguy - coordinateur administratif -06 15 61 77 96
lurreko.agroecologie@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepeidea

64120

Ostabat / Izura

N° d'organisme de formation : 75640428364

SATISFACTION : (base 2025) -

formations générales : 96,4%, en agroécologie : 97,9%.

<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

NOTE : repas tiré du sac

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
28/09/2026	1215 Izura-Azmeko errepidea 64120	Aymar Bourgy - formateur et coordinateur pédagogique, Armelle Gomez - formatrice
30/03/2027	1215 Izura Azmeko errepidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

S'adapter au changement climatique dans la conduite alimentaire et sanitaire de son troupeau de brebis

PUBLIC CIBLE

Éleveurs éleveuses de ruminants

OBJECTIFS

Identifier les différents aléas climatiques possibles sur le territoire et leurs conséquences possibles sur les productions agricoles. Analyser ses itinéraires techniques et ses pratiques actuelles. Identifier et construire de nouveaux itinéraires techniques adaptés à chaque aléas climatique.

ENJEUX

Les années passent et ne se ressemblent pas en terme climatique : comparé à la génération d'avant, les éleveur-se-s subissent davantage d'épisodes de grêles, de gel de printemps, de coup de chaud, de canicule, de sécheresses, d'attaques de ravageurs sur les prairies et les animaux, ainsi que de développement de diverses maladies (FCO et ses variants). Garder un même itinéraire technique dans la conduite de son exploitation, de ses végétaux comme de ses animaux, n'est plus viable ni vivable dans ce contexte. Les exploitants agricoles doivent se former pour travailler leur autonomie décisionnelle face à ces événements extrêmes de plus en plus fréquents, pour adapter leur pratiques rapidement et minimiser les pertes au maximum, ce qui leur permettra malgré tout de stabiliser un tant soit peu leur revenu. Et tout comme les écosystèmes, de vivre en équilibre homéostatique avec leur environnement, à la fois global et local.

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Approfondir sa connaissance du fonctionnement physiologique des brebis. Mieux connaître les grands principes de la conduite alimentaire et minérale des brebis.

Contenus :

Tour de table des participant-e-s, présentation et attentes.

1 - Rappels sur le fonctionnement physiologique des brebis. Lien avec le changement climatique: impacts des chaleurs sur leur physiologie.

2 - Analyse et construction collective de conduite alimentaire et minérale des brebis en fonction de leur cycle, en lien avec les aléas climatiques (printemps froids et pluvieux, lien avec le parasitisme et les risques de développement de maladies, été chauds et sec, etc.).

Module n° 2 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Construire collectivement des itinéraires techniques permettant d'optimiser les périodes clés dans le cycle des brebis (fin de gestation, début de lactation, tarissement, lutte), améliorant la robustesse du troupeau face à des aléas climatiques et sanitaires.

Contenus :

1 - Description et analyse des périodes clés dans le cycle des brebis propres à chaque exploitation agricole.

2 - Réflexion individuelle sur ses pratiques actuelles : forces de ces pratiques et points possibles à optimiser pour faire face aux aléas climatiques.

3 - Échanges en collectifs sur des évolutions de pratiques possibles et envisageables par les participants, pour préparer la prochaine campagne laitière.

Module n° 3 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Conforter ses changements de pratiques dans la conduite de son troupeau vis-à-vis du changement climatique :

travailler sur des solutions préventives efficaces à moyen et long terme.

Contenus :

1- Mieux connaître les principaux parasites et maladies émergentes sur le territoire, en lien avec le changement climatique.

2- Réflexion en collectif sur la construction d'un tableau mettant en lien les conséquences des aléas climatiques, les impacts sur la santé du troupeau et les leviers d'actions

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 2 jour(s)

DATE LIMITE : 25/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS : 43.152184577917346,
-0.885754275420614

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	180 €

Finançable par le fond de formation VIVEA

* sous réserve de prise en charge VIVEA
sinon tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Ninon Rabeyrolles - 06 37 11 44 96

ble.ninon.rabeyrolles@gmail.com

Civam BLE - 1215 Izura Azmeko
errepidea - 64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

Version 09/26

SATISFACTION : (base 2025) -

formations générales : 96,4%, en prod.

végétales : 96,9%, en prod. animale :

94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : Repas tiré du sac

possibles à court, moyen et long terme.

Module n° 4 - 3h30

Objectifs pédagogiques : Adapter ses pratiques en fonction des aléas rencontrés sur sa ferme : se construire un panel d'outils pratiques pour réagir rapidement et efficacement face aux aléas climatiques possibles sur le territoire.

Réagir face à la sécheresse : comment palier les baisses de rendements, faut-il revoir son modèle économique de la ferme, quelles solutions ?

Contenus :

1- A partir du tableau construit le matin, analyser individuellement les pratiques à la fermes : qu'est-il possible de continuer à changer, à améliorer ? A quelle échelle de temps ?

2- Travail sur l'impact économique d'une baisse de 30% de fourrage / pâture sur une année, les impacts économiques : les achats supplémentaires, la gestion du troupeau

Présentation d'initiatives, solutions face à la sécheresse pour limiter les surcoûts :

implantation de prairie temporaires adaptées aux fortes chaleurs, gestion extensive des prairies pour assurer une pousse toute l'année

3- Si mon système ne change pas, calcul du nombre d'animaux adéquate pour limiter les pertes économiques avec un scénario de 30% de fourrage/pâture en moins

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Paperboard pour les échanges et réflexions collectives. Support papier pour les apports théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

questionnaire

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea - 75640428364

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
28/10/2026	Salle municipale - Mairie - 1 Village 64470 Pyrénées-Atlantiques	Hubert Hiron, agro-vétérinaire membre du GIE Zone Verte. Ninon Rabeyrolles, animatrice technique élevage de ruminants au Civam Bio BLE.
29/10/2026	Salle municipale - Mairie - 1 Village 64470 Pyrénées-Atlantiques	Hubert Hiron, agro-vétérinaire membre du GIE Zone Verte. Ninon Rabeyrolles, animatrice technique élevage de ruminants au Civam Bio BLE.

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

CONDUIRE LES KAKIS EN BIO

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 11/11/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

Les modalités d'accès seront précisées à l'inscription.

ATTESTATION

Aucune

RENSEIGNEMENTS

Charlotte Elluin - 07 86 91 11 89

ble.elluin.charlotte@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepea

64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
13/11/2026	Pyrénées-Atlantiques	Daniel TAPIE, arboriculteur, Charlotte ELLUIN, animatrice technique

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

PETITS FRUITS : GERER LES MALADIES ET RAVAGEURS EN AB

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 30/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

Les modalités d'accès seront précisées à l'inscription.

ATTESTATION

Aucune

RENSEIGNEMENTS

Charlotte Elluin - 07 86 91 11 89
ble.elluin.charlotte@gmail.com

Civam BLE
1215 Izura Azmeko errepidea
64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
03/11/2026	Pyrénées-Atlantiques	Charles SOUILLOT, formateur conseiller indépendant, Charlotte ELLUIN, animatrice technique

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

PETITS FRUITS : METTRE EN PLACE UN VERGER

PETITS FRUITS EN AB

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DATE LIMITE : 15/11/2026**MODALITÉS D'ACCÈS**

Les modalités d'accès seront précisées à l'inscription.

ATTESTATION**Aucune****RENSEIGNEMENTS**Charlotte Elluin - 07 86 91 11 89
ble.elluin.charlotte@gmail.comCivam BLE
1215 Izura Azmeko errepidea
64120 Ostabat / Izura**MENTIONS**

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
17/11/2026	Pyrénées-Atlantiques	Hervé COVES, formateur à Arbre et Paysage 32, Charlotte ELLUIN, animatrice technique

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Adaptation pédo-climatique et transition agroécologique en agrumiculture

PUBLIC CIBLE

Producteurs.rices d'agrumes et arboriculteurs en transition / diversification

OBJECTIFS

À l'issue du voyage d'études, les participants seront capables :

- d'optimiser l'efficacité de l'irrigation bio en agrumiculture
- d'optimiser la fertilisation
- d'adapter leur choix de plants/porte-greffes
- d'évaluer des modèles de structuration collective pour transformer durablement leurs pratiques d'exploitation.
- d'adapter les systèmes face au contexte climatique changeant

ENJEUX

Face au changement climatique et à la volonté de développer une arboriculture durable et diversifiée au Pays basque, la maîtrise de l'irrigation, de la fertilisation organique et le choix du matériel végétal (porte-greffes) constituent des verrous techniques majeurs. Le groupe de producteurs et productrices du pays basque, ont souhaité, dans ce cadre là aller se former directement sur le terrain auprès des producteurs.rices corses. En effet la Corse offre un cadre d'observation et de recherche d'excellence (INRAE de San-Giuliano, pépiniéristes spécialisés, coopératives). Le voyage permet d'acquérir des références scientifiques et opérationnelles sur le pilotage de l'eau et de la fertilisation en bio, directement transférables pour adapter les systèmes d'exploitation du bassin basque. Cela permet également des échanges directs et temps de formation sur le terrain avec les producteurs.rices ainsi que les chercheurs et intervenants. De plus, cet été ayant été hors norme, les adaptations vont être essentielles, les besoins en eau sont changeants, le pays basque étant jusque là sans problématiques de sécheresses des sols, cette année a amené la réflexion sur l'optimisation de l'irrigation, d'où l'intérêt du groupe d'aller voir les producteurs corses qui sont dans ces situations de tensions en eau depuis quelques temps.

PRÉ-REQUIS

sans objet

CONTENU

Module 1 - 7h00

Objectifs pédagogiques : Évaluer la qualité sanitaire et physiologique des plants d'agrumes en pépinière et appréhender les étapes de travail de la pépiniériste (choix des porte-greffes, greffage, élevage). Analyser les mécanismes de production de plants commandés pour sécuriser ses approvisionnements et adapter le matériel végétal aux contraintes pédo-climatiques locales. Identifier les principes d'aménagement et de conception de systèmes agroécologiques résilients et d'agroforesterie observés aux Jardins d'Avapessa face aux aléas climatiques. Renseigner la grille d'observation technique terrain pour formaliser les critères de choix des plants et des aménagements de systèmes résilients. Évaluer l'adaptation des deux structures aux changements climatiques

Contenus :

Matin (3h30) – Accueil des participants sur site, brief de début de journée et rappel des objectifs d'observation.

- Intervention de la pépiniériste et visite guidée des installations : bilan sur le climat 2026, présentation des adaptations mises en place, processus de multiplication, itinéraire d'élevage des agrumes, techniques de greffage et conduite des jeunes plants.

- Focus technique sur la sélection des porte-greffes et l'adaptation aux contraintes du sol et du climat (résistance à la sécheresse, au calcaire, tolérance sanitaire). Présentation des commandes et lots destinés aux producteurs.

Après-midi (3h30) – Visite guidée des Jardins d'Avapessa : observation des aménagements agroécologiques, microclimats, gestion de l'eau, biodiversité fonctionnelle et intégration d'espèces fruitières diversifiées et résilientes. / bilan par rapport au climat 2026

- Analyse des leviers de résilience face au changement climatique (ombrage, paillage, polyculture, micro-irrigation) et échanges avec les gestionnaires du site.

- Debriefing collectif de fin de journée, bilan des enseignements clés et complétude des grilles d'observation.

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 4 jour(s)

DATE LIMITE : 22/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS San Giuliano : 42.28586, 9.519694

GPS Ostabat : 43.25597, -1.07136

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	330 €

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve de prise en charge VIVEA ou 330€

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Charlotte Elluin - 07 86 91 11 89

ble.elluin.charlotte@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepeidea

64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : <https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

SATISFACTION : (base 2025) -

formations générales : 96,4%, en prod.

végétales : 96,9%, en prod. animale :

94,5%, en agroécologie : 97,9%

Module n° 2- 7h00

Objectifs pédagogiques : Identifier l'intérêt des dispositifs expérimentaux et de la collection variétale (CRB Citrus / Serre ARCHE) pour l'adaptation des vergers aux contraintes climatiques et sanitaires. Analyser les besoins en eau des agrumes selon les stades phénologiques et le rôle des outils de mesure du sol (sondes tensiométriques, capacitatives, etc.) selon le contexte climatique. Mettre en oeuvre une stratégie d'irrigation de précision (goutte-à-goutte, micro-aspiration) et de gestion du stress hydrique en lien avec le changement climatique. Calculer les apports de fertilisation raisonnée en agrumiculture biologique (amendements organiques, enherbement, dynamique de l'azote) pour préserver le sol et la qualité des fruits.

Contenus :

Matin (3h30) – introduction scientifique et présentation des axes de recherche, présentation des évolutions climats 2026

- Visite guidée des vergers expérimentaux, du Conservatoire de Ressources Biologiques (CRB Citrus) et des infrastructures de recherche face au changement climatique.

- Observation in situ des essais agronomiques : comportements variétaux, portes-greffes innovants, enherbement et vergers sous contraintes.

Après-midi (3h30) – Module Irrigation : Physiologie du besoin en eau des agrumes, fonctionnement et lecture des sondes de sol, méthodes d'économie d'eau et pilotage du goutte-à-goutte / micro-aspiration.

- Module Fertilisation Bio : Équilibre NPK en bio, dynamiques de minéralisation de la matière organique, enherbement/couverts végétaux et maintien de l'acidité/qualité du fruit.

- Échanges interactifs, réponses aux cas pratiques des producteurs, bilan de la journée et restitution des grilles d'évaluation.

Debriefing : Analyse des seuils critiques et faisabilité d'application au climat basque.

Module n° 3 - 7h00

Objectifs pédagogiques : -Comprendre le fonctionnement d'une structure coopérative d'agrumes (gouvernance, critères d'agrèage, calibrage) et les démarches environnementales associées (AOP, HVE, Bio). Analyser la valeur ajoutée générée par la structuration collective de la filière et les exigences de mise en marché. Évaluer les itinéraires techniques de vergers en pleine production (taille de régénération, gestion de la charge, fertilisation de maintien, protection phytosanitaire) et en pépinière complémentaire face au changement climatique. Identifier les synergies collectives transposables sur son propre territoire pour sécuriser la commercialisation et la technique dans le contexte climatique changeant

Contenus :

Matin (3h00) – Visite de la structure coopérative d'agrumes : Accueil des participants, présentation de l'histoire, de la gouvernance et de la stratégie de la coopérative.

- Visite guidée de la station de conditionnement : chaîne de réception, outils d'agrèage, tri, calibrage et conditionnement des agrumes.

- Présentation des démarches environnementales (cahiers des charges, traçabilité) et des levier de valorisation économique sur le marché local et national, apports et avantages par rapport aux années telles que 2026

Après-midi (4h00) – Visite d'exploitation et/ou pépinière complémentaire : Diagnostic sur le terrain d'un verger adulte : analyse des itinéraires techniques (gestion de la maturité, taille de renouvellement, couverture du sol, irrigation sur arbres adultes). / Analyse comparative des choix de renouvellement variétal et des techniques de surgreffage ou plantation./Adaptation face au climat

- Débriefing & Synthèse collective :Atelier de synthèse à chaud : analyse des synergies collectives, de la mutualisation du matériel et des opportunités de mise en marché.

Formalisation des enseignements sur la grille de synthèse.

Module n° 4 - 3h30

Objectifs pédagogiques : -Identifier les démarches de conversion et d'adaptation des itinéraires agrumicoles bio promues par Interbio Corse face aux contraintes climatiques régionales. -Analyser la faisabilité technico-économique du changement de pratiques (gestion des sols, couvert végétal, protection biologique intégrée, apport de matière organique) sur son exploitation. - Formuler un plan d'action individuel intégrant les leviers techniques observés tout au long du voyage d'études (matériel végétal, irrigation, nutrition, organisation) s'adaptant au contexte climatique du pays basque. -Évaluer les acquis de la formation et mesurer leur niveau de transposabilité à son contexte propre.

Contenus :

- Accueil des participants, introduction par Interbio Corse et état des lieux de l'agrumiculture biologique insulaire, bilan climatique sur les vergers sur plusieurs années

- Module Changement de pratiques & Climat : Leviers d'adaptation des vergers bio face aux aléas climatiques (gestion de la matière organique, enherbement/couverts végétaux, biocontrôle et santé du sol), présentation des solutions mises en place pour aider les

cultures et les paysans

- Atelier "Mon plan d'action post-voyage" : Formalisation individuelle des 2 à 3 leviers prioritaires à tester ou mettre en oeuvre sur son exploitation, suivie d'un tour de table de restitution croisée.

Module n° 5 - 3h30

Objectifs pédagogiques : -Capitaliser les enseignements techniques et organisationnels issus des visites de terrain en Corse (pépinière, INRAE, coopérative, Interbio Corse, Jardins d'Avapessa). -Évaluer la transposabilité des leviers d'adaptation (irrigation, matériel végétal, fertilisation bio, démarches collectives) à son propre contexte pédo-climatique et technico-économique. -Ajuster son plan d'action individuel à partir des retours et de l'analyse croisée du groupe de producteurs. -Identifier les besoins collectifs de suivi, d'essais ou d'accompagnement ultérieur pour sécuriser le changement de pratiques.

Contenus :

Tour de table d'accueil & Cadrage

Accueil des participants, rappel des objectifs de la demi-journée de restitution. Recueil des impressions à froid et retour sur les éléments marquants du voyage.

Synthèse croisée par axe technique (Atelier en sous-groupes).

Répartition des producteurs en ateliers pour analyser 4 thématiques clés du séjour :

Axe 1 : Matériel végétal & Choix des porte-greffes (Pépinières / INRAE).

Axe 2 : Pilotage de l'irrigation & Gestion du sol face au stress hydrique.

Axe 3 : Fertilisation bio & Protection intégrée / Biocontrôle.

Axe 4 : Structuration collective, valorisation & Qualité.

Mise en commun des grilles d'observation complétées pendant le séjour et extraction des "bonnes pratiques" adaptables.

Restitution en plénière & Ajustement des plans d'action

Présentation des synthèses de chaque sous-groupe (10 min par axe).

Débat collectif, mise en perspective avec les réalités de chaque exploitation et consolidation des plans d'action individuels.

Définition des perspectives collectives & Évaluation VIVÉA

Identification des actions communes à engager (commandes groupées, essais à la ferme, formations complémentaires).

Remplissage du questionnaire d'évaluation de fin de formation (acquis et satisfaction globale du parcours).

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Observation directe des techniques de pépinière (plants, points de greffe, enracinement) et des aménagements paysagers/agronomiques d'Avapessa.

Échanges structurés avec la pépiniériste et le responsable des Jardins d'Avapessa. Fiches techniques pépinière, grilles d'observation terrain imprimées, carnets de notes et matériel de prise de vue. Travail en sous-groupes sur les grilles d'observation de terrain et co-construction des enseignements. Auto-évaluation des pratiques actuelles au regard des enseignements corses et projection d'itinéraires techniques adaptés. vidéoprojecteur, paperboard, tables modulables pour sous-groupes. Synthèse visuelle des visites (photos/diaporama récapitulatif), trames de synthèse par axe, livrets du participant et questionnaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
27/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	Charlotte Elluin, animatrice technique arboriculture bio, Olivier Pailly, chercheur INRAE
28/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	

29/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	
01/12/2026	Haize Berri- 1215 Izura Azmeko errepidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Charlotte Elluin, animatrice technique arboriculture bio

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Optimiser l'irrigation en PPAM et maraîchage biologiques face au changement climatique

PUBLIC CIBLE

agriculteur.trices installé.es

OBJECTIFS

Connaître, maîtriser et gérer les besoins en eau des productions de PPAM et maraîchage biologiques afin d'améliorer la robustesse de son exploitation dans le contexte du changement climatique. Adapter ses pratiques d'irrigations à son contexte. Objectiver la réalité du changement climatique et ses impacts sur la gestion de l'eau en agriculture et connaître les stratégies d'adaptation et d'atténuation face au changement climatique favorable à la ressource en eau en agriculture;

ENJEUX

Dans un contexte de dérèglement climatique et de tensions de plus en plus fortes sur la ressource en eau, avec un fort impact des sécheresses de l'été 2026 sur les rendements pour les fermes du 64, une bonne gestion de l'eau et une optimisation de l'irrigation deviennent primordiales en cultures de PPAM et maraîchage bio. Les maraîchers et producteur.trices PAM souhaitent acquérir les connaissances et les compétences pour concevoir un système d'irrigation performant, mettre en place une stratégie de pilotage de l'irrigation, et plus largement adopter des pratiques agricoles plus efficaces pour préserver la ressource en eau du territoire

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 7h00

Objectifs pédagogiques : Objectiver la réalité du changement climatique et ses impacts sur la gestion de l'eau en agriculture et connaître les stratégies d'adaptation et d'atténuation face au changement climatique favorable à la ressource en eau en agriculture Faire le lien entre ses pratiques agricoles actuelles et la problématique climatique, en identifiant celles qui atténuent ou amplifient les effets du dérèglement; Adapter ses pratiques d'irrigation à son contexte

Connaître, maîtriser et gérer les besoins en eau des productions de PPAM et maraîchage biologiques afin d'améliorer la robustesse de son exploitation dans le contexte du changement climatique

Contenus :

1) Lien entre pratiques agricoles et changement climatique

Impact des pratiques et cultures agricoles sur la gestion de la ressource en eau (en qualité et quantité), dans un

contexte de changement climatique : espèces et variétés cultivées, couverture des sols, taux de matière organique, produits phytosanitaires utilisés en bio... Tour de table durant lequel les participants identifient, parmi leurs pratiques actuelles, celles qui atténuent ou au contraire amplifient les effets du dérèglement climatique, et échangent sur les leviers d'évolution

2) Adapter ses pratiques d'irrigations à son contexte

• Présentation des intérêts à adapter la gestion de l'eau aux besoins des plantes et au fonctionnement de son sol, impact sur l'organisation des assolements

• Texture de sol, enracinement, volume et fréquence d'irrigation

• Conseils généraux sur les pratiques d'arrosage

3) Dimensionner ses besoins en eau en PPAM et maraîchage

• Type d'irrigation par culture

• Besoin par culture en fonction des stades de développement

• Dimensionnement du besoin global

• Diminuer les besoins en eau

4) Sources d'approvisionnements en eau, cadre réglementaire

• Eaux de forages

• Eaux de récupérations : solutions

• Qualité de l'eau

Exercice pratique sous forme d'ateliers en petits groupes, sur les situations des fermes du groupes :

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 2 jour(s)

DATE LIMITE : 08/11/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS :

<https://maps.app.goo.gl/UtZdLKBkqsKfKff>
- Parking derrière le fronton

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	180 €

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve de financement VIVEA ou tarif non agricole

ATTESTATION

Aucune

RENSEIGNEMENTS

Maria Brykalski - 06 34 99 39 15

ble.maria.brykalska@gmail.com

Civam BLE - 1215 Izura Azmeko

errepidea

64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : <https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actons/recueil-et-partage-dinformations/>

SATISFACTION : (base 2025) - formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : Repas tiré du sac

déterminer ses besoins annuel en eau
déterminer son débit maximum demandé
dimensionner une canalisation en fonction d'un besoin en débit et pression
dimensionner une pompe

Module n° 2 - 7H00

Objectifs pédagogiques :

Connaître le cadre réglementaire, savoir dimensionner et optimiser son système d'irrigation dans le contexte du changement climatique
Savoir évaluer l'impact de la création/modification des modes d'irrigation et du pilotage de l'irrigation sur son exploitation en AB
Mesurer les impacts économiques des nouvelles pratiques ou solutions d'irrigation mises en œuvre

Contenus :

Tour d'horizon des différents organes d'un réseau avec visite d'un atelier maraîchage ou PPAM pour visualiser tous les organes du réseau d'irrigation et leur agencement

- Pompe de surface ou immergée
- Variateur de fréquence sur réseau triphasée
- Filtration : choix du type de filtration en fonction de la source d'approvisionnement et de type d'arrosage

- Réservoir à vessie : objectifs, fonctionnement et dimensionnement

- Matière et diamètre des canalisations

- Choisir son goutte-à-goutte en fonction de son approvisionnement en eau, de la texture de son sol et des cultures

- Choisir et dimensionner son système d'aspersion

- Automatisation et structure de réseau d'irrigation

Automatiser son installation : Présentation des deux cas qui orientent le travail :

- Automatisation dès la conception et local d'irrigation : centralisation de la programmation
- Automatisation après installation : des solutions pour réduire la charge mentale et le temps de travail

Exercice pratique sous forme d'ateliers en petits groupes, sur une ou plusieurs situations des fermes du groupes :

- Dimensionner une canalisation en fonction d'un besoin en débit et pression,

- Conception de son réseau d'irrigation.

- Evaluation de l'impact de la création/modification des modes d'irrigation et du pilotage de l'irrigation sur son

exploitation en AB d'un point de vue économique, environnemental et organisationnel (investissements, temps de

travail global, rendements, ...) au travers d'indicateurs de suivi

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges avec les participants sur les situations de leurs fermes, exercices pratiques et études de cas sur les systèmes d'irrigation de leurs fermes
présentation avec support visuel par l'intervenant, visite d'une ferme pour mieux appréhender le lien pratiques de gestion de l'eau et évolution du climat

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz, exercices pratiques

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea - n° 75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
10/11/2026	Haize Berri - 1215 Izura Azmeko errepidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Maria BRYKALSKI, animatrice technique PAM et maraîchage à l'association BLE Alban Réveillé, maraîcher et formateur en maraîchage diversifié et PPAM bio

11/11/2026

Haize Berri - 1215 Izura Azmeko errepidea 64120
Pyrénées-Atlantiques

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Adaptation des fermes maraîchères au changements climatique

PUBLIC CIBLE

maraîcher.ères

OBJECTIFS

Envisager des pistes d'adaptation au changement climatique pour sécuriser la production des fermes participantes. Mettre en place des adaptations aux infrastructures existantes pour permettre une automatisation des tâches et une systématisation des interventions. Définir une politique stratégique claire avec une définition d'objectifs économiques adaptés à chaque contexte.

ENJEUX

L'année 2026 a été climatiquement exceptionnelle et a induit plusieurs problématiques pour les maraîchers; 1) Gestion des très hautes températures, 2) protection des fortes luminosités, 3) gestion des besoins en eau, 4) Augmentation de la pression ravageurs, 5) augmentation de la pression maladies, 6) gestions des semis directs. Toutes ces problématiques sont nouvelles pour la région et doivent être traitées pour envisager sereinement les années à venir. Le côté brutal de ce changement climatique a induit une augmentation importante des heures de travail et des niveaux de stress des maraîchers et des maraîchères, les temps de travaux ont en moyenne été augmentés de 25 à 30 % pour des résultats moins bons que les années précédentes. De plus le coût de l'énergie très élevé induit des augmentations importantes des charges pour ces structure induisant des trésoreries en berne déjà bien altérés par le manque de marchandise. Pour toute ces raisons une approche globale de cette adaptation au changement climatique pour les systèmes maraîchers est nécessaire.

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 4h30

Objectifs pédagogiques :

être capable de mettre en place des adaptations techniques permettant de sécuriser les systèmes face aux aléas climatiques (aération des abris, ombrage, politiques d'irrigation, protection des cultures).

être capables d'envisager les investissements nécessaires pour gagner du temps et systématiser les interventions pour plus de résilience face au changement climatique. Identifier les impacts de ces changements avec des indicateurs mesurables à minima économiques

Contenus :

Tour de table des attentes et besoins

Intro 30mn : mes pratiques actuelles par rapport a la question du changement climatique sur 3 volets : techniques de gestion climatique, pratiques d'irrigation, stratégie économique de la ferme.

tour des attentes: Quelles compétences ai-je besoin d'acquérir/conforter à cette formation pour continuer à faire évoluer ma ferme face au changement climatique ?

Séquence I (2h) : Gestion climatique des abris et du plein champ: besoins climatiques des plantes et seuils de croissance par grande famille de plante en termes de température, d'hygrométrie et de luminosité. problématiques

rencontrées en 2026, solutions multiples adaptées à chaque structure: techniques de protection contre le froid , de diminution des températures et de la luminosité adaptée à son exploitation. Identifier les impacts de ces changements techniques : chiffrage investissement matériel et gain de récolte espéré (%CA)

Séquence II- partie 2 (2h) : Gestion des besoins en eau et priorisation des irrigations.

Présentation des besoins des plantes selon les stades. Identification des stades prioritaires. Description des différentes méthodologies de pilotage.

Descriptions des problématiques observées en 2026. Présentation des différents systèmes d'automatisation des réseaux, échanges avec les participants : freins/leviers pour l'envisager sur leurs fermes

Module n° 2 - 2h30

Objectifs pédagogiques :

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 31/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS : 43.3414, -1.299152

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	120 €

Finançable par le fond de formation Vivea

* sous réserve de financement VIVEA ou sinon, tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Maria Brykalski - 06 34 99 39 15
ble.maria.brykalska@gmail.com

Civam BLE
1215 Izura Azmeko errepeidea
64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

SATISFACTION : (base 2025) -
formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : Repas tiré du sac

Savoir construire une stratégie de production et de développement commerciale pour s'adapter aux impacts du changement climatique

Contenus :

séquence III (2h) : Adaptation des stratégies d'entreprise au changement climatique

Présentation des évolutions du comportement des consommateurs liées au changement climatique: Mettre en place une stratégie de gamme en accord avec les attentes, en prenant en compte les nouvelles contraintes de risque

climatique (exemple: difficulté à produire des salades en été avec les sécheresses).

Présentation d'une analyse des évolutions de charges sur les fermes maraîchères ces 6 dernières années. Mise en place d'une réflexion sur la stratégie adaptée à chacun:

Envisager un positionnement prix adapté. Identifier les impacts de ces changements :

évolution des prix pratiqués à la vente et CA ferme

30mn : Les changements sur ma ferme: réflexion individuelle sur chaque ferme et

échanges en groupe avec l'intervenant

- Quels changements j'envisage sur ma ferme suite à la formation ?

- est ce qu'il me manque encore des choses pour avancer (compétences à acquérir ?) ?

Bilan de la formation: quizz, questionnaire de satisfaction

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Power point, photos, paper board, alternance temps individuels et collectifs, animation pour développer les échanges entre participants et avec l'intervenant

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea - n° 75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
04/11/2026	Bourg - Maison Hodia, 100 zelaiko errepidea 64240 Pyrénées-Atlantiques	Charles Souillot, formateur et conseiller indépendant en maraîchage et Maria Brykalska- animatrice BLE civam bio

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Adapter ses itk légumes au changement climatique

PUBLIC CIBLE

agriculteur.trices

OBJECTIFS

Adapter ses itinéraires techniques au contexte climatique évolutif en prenant en compte la diversité des fermes du territoire
Sécuriser ces changements de pratiques en lien avec le changement climatique et mesurer leur impact sur la ferme, en s'appuyant sur l'expertise du GRAB

ENJEUX

Les maraîchers installés doivent faire face à des conditions climatiques inhabituelles (gel, fortes chaleurs, tempêtes, sécheresse, risques maladies/ravageurs acrus), nécessitant une adaptation des itinéraires techniques légume pour assurer la production dans un contexte de changement climatique. La formation traitera de l'adaptation de l'itinéraire technique d'un ou deux légumes au changement climatique, selon les résultats d'un sondage auprès des maraîchers et maraîchères de notre réseau.

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 7h00

Objectifs pédagogiques :

Adapter ses itinéraires techniques à ce contexte climatique évolutif en prenant en compte la diversité des fermes du territoire

Sécuriser ces changements de pratiques en lien avec le changement climatique et mesurer leur impact sur la ferme, en s'appuyant sur l'expertise du GRAB

Contenus :

Tour de table des participants et de leurs attentes

Evolution climatiques des dernières années et impacts sur les itk des maraîchers du réseau du GRAB. Echange sur la saison vécue dans le 64.

Sequence I: s'adapter au changement climatique pour les itinéraires techniques de 2 légumes

- Repenser son choix variétal face au changement climatique

- Adapter son planning de culture au changement climatique (décalage date de plantation/semis)

- Conduite des cultures (entretien des plantes, irrigation, gestion des plantes adventices ...) adaptée au changement climatique

- Conséquences du changement climatique sur la culture et son état sanitaire ;

quels moyens pour limiter ces problèmes ? Protection contre les ravageurs et maladies (prévention, biodiversité fonctionnelle, lutte biologique, biopesticides ...)

Sequence II: Impact des changements d'itk sur la ferme

Etude de cas sur le terrain : changements mis en place durant la saison, changements prévus pour s'adapter au

changement climatique. Etude des impacts de ces changements avec des indicateurs économiques (% perte sur la culture liée à impact du changement climatique), sociaux (ergonomie de travail/ temps de travail en conditions climatiques extrêmes)

Bilan de la formation: quels changements possibles sur ma ferme pour être résilient face au changement climatique pour les itk légumes ? Identifier les indicateurs/références techniques et économiques nécessaires pour opérer ces changements de façon sécurisée.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

power point en salle, prise en compte des situations des exploitations avec des visites terrain sur 1 ferme et des temps d'animations cadrés, Appui sur les retours d'expérience des fermes du réseau et expérimentations du GRAB

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 13/11/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS : 43.392680, -1.2766906

TARIFS

Adhérent	0* €
Non adhérent	0* €
Non agricole	120 €

Finançable par le fond de formation Vivea

* sous réserve de financement VIVEA ou tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Maria Brykalski - 06 34 99 39 15

ble.maria.brykalska@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepeidea

64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : <https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

SATISFACTION : (base 2025) -

formations générales : 96,4%, en prod.

végétales : 96,9%, en prod. animale :

94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : repas tiré du sac

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkarte - n° 75640428364

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
16/11/2026	691 Chem. d'Ihintzetxeberriä 64240 Pyrénées-Atlantiques	Maria BRYKALSKI, animatrice technique maraîchage à l'association BLE, Catherine Mazollier, ingénieure d'expérimentation maraîchage bio au GRAB

FINANCEURS



☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))

Améliorer ses pratiques d'effeuillage, battage et tri pour rebondir face à la crise climatique

PUBLIC CIBLE

agriculteur.trices

OBJECTIFS

Identifier les difficultés rencontrées liées au changement climatique sur les fermes PAM
Identifier des changements pour le poste de travail "Emondage et tri" pour s'adapter au contexte du changement climatique dès cette année
Mesurer les impacts des changements à mettre en place

ENJEUX

Les fermes PAM ont été très impactées par la sécheresse cette année, avec d'importantes pertes de production, donc de revenu, du travail supplémentaire (irrigation souvent pas encore en place, taille des basilics en fleurs), ainsi qu'un impact sur la santé physique et mentale avec des conditions de travail dans des températures extrêmes et des rythmes accélérés (tout en fleur au même moment, fâne vite). Maintenant que la saison de production est terminée, les producteur.trices cherchent à rapidement optimiser leur pratique d'émonage et tri, afin de rebondir après cette saison de production difficile en limitant les pertes et la fatigue liées au contexte du changement climatique. Les changements pourront être mis en place dès cet automne-hiver pour gagner en efficacité, qualité, confort de travail et reprendre confiance en la pérennité de leur système face au changement climatique

PRÉ-REQUIS

aucun

CONTENU

Module n° 1 - 7h00

Objectifs pédagogiques :

Identifier les difficultés rencontrées liées au changement climatique sur les fermes PAM
Identifier des changements pour le poste de travail "Emondage et tri" pour s'adapter au contexte du changement climatique dès cette année
Mesurer les impacts des changements à mettre en place

Contenus :

Tour de table des participants et de leurs attentes

SEQUENCE I: Ma ferme PAM face au changement climatique, le rôle de l'atelier "effeuillage, battage, tri" dans ce contexte

- Difficultés liées au changement climatique sur les fermes PAM au Pays Basque et en France: pertes de production, difficulté gestion température au séchoir, gammes incomplètes. situations des participants, pistes et astuces à partager.

- Place de l'atelier "effeuillage, battage, tri": optimiser pour assurer la qualité de la production récoltée et compenser les pertes, gagner du temps et du confort de travail sur ce poste pour recouvrir sa santé mentale et physique après la saison de production.

SEQUENCE II: Le poste de travail "Emondage et tri", une clé pour s'adapter au contexte du changement climatique dès cette année

- Définir la qualité finale d'une plante sèche en fonction de ses besoins commerciaux

- partage des problématiques des participants pour la préparation de la plante sèche

- mise en pratique par atelier émondage, tri. Identification des pratiques permettant de gagner du temps et du confort de travail avec la qualité recherchée.

- mesurer les impacts des changements de pratiques: calcul temps de travail, %pertes au tri

Bilan de la formation: quels changements possibles sur ma ferme pour ce poste de travail ? Comment ma ferme

s'adapte à l'impact du changement climatique dès aujourd'hui ?

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

power point en salle, expertise de l'intervenant, prise en compte des situations des exploitations, temps d'animations cadrés pour échanger sur les ressentis et

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

Civam BLE

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 15/11/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

GPS : 43.2806, -1.32392

TARIFS

Adhérent 0* €

Non adhérent 0* €

Non agricole 120 €

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve de financement VIVEA ou tarif non agricole

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Maria Brykalski - 06 34 99 39 15
ble.maria.brykalska@gmail.com

Civam BLE

1215 Izura Azmeko errepeidea
64120 Ostabat / Izura

MENTIONS

Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation :
<https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

SATISFACTION : (base 2025) -
formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

NOTE : repas tiré du sac

problématiques de chacun, Appui sur les retours d'expérience des fermes du réseau FNAB

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Biharko Lurraren Elkartea - n° 75640428364

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
17/11/2026	1000 Miguelenia 64780 Pyrénées-Atlantiques	Maria BRYKALSKI, animatrice technique maraîchage à l'association BLE, Antton Oger, conseiller et producteur de PAM

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))