

# Chiffrer son projet de création, reprise ou développement d'activité en agriculture paysanne

## Formation Certifiante - Fiche N°RS7135

### OBJECTIFS

- Définir une stratégie économique et de production pour développer un ou plusieurs ateliers agricoles selon les principes de l'agriculture paysanne.
- Dimensionner la taille de ses ateliers de production au regard de ses objectifs de production, de revenus ou de commercialisation
- Définir les investissements matériels nécessaires au projet
- Identifier les différentes sources de financement extérieures du projet
- Évaluer la rentabilité économique de son projet d'après ses hypothèses de dimensionnement initiales
- Construire son plan de trésorerie prévisionnel à partir du plan de production, du plan de financement et du compte de résultat prévisionnel
- Analyser son prévisionnel global au regard de ses objectifs de départ, de ses besoins privés, des contraintes de la ferme dans son environnement et des principes de l'agriculture paysanne

### ENJEUX

La viabilité économique des projets portés par les candidats à l'installation est un point crucial, tant pour la prise de décision, que pour convaincre des partenaires (banques, institutions, famille, etc.).

Or pour de nombreux porteurs de projet, chiffrer son projet est une étape complexe. Ils ne disposent pas des outils et de la méthode nécessaire. S'approprier l'étape du chiffrage du projet est une manière pour le porteur de projet d'être pleinement acteur de son installation et renforcera sa résilience une fois installé. Il aura les outils de gestion d'entreprise. A l'issue de la formation, les stagiaires auront acquis toutes les clés pour argumenter de la viabilité économique de leur projet auprès de professionnels et prendre les décisions économiques et financières nécessaires. Ces apprentissages leur serviront également une fois installé.es dans la gestion de leur entreprise.

### PRÉ-REQUIS

Avoir un projet de création, de reprise ou de développement d'activité agricole.

### CONTENU

J1

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les éléments nécessaires à la construction d'un prévisionnel économique
- Définir une stratégie économique et de production au regard de ses objectifs de production, revenus et temps
- Dimensionner la taille de ses ateliers de production au regard de ces objectifs

Contenus :

- Présentation des projets de chacun et chacune.
- Les éléments d'un prévisionnel économique : compte de résultat, plan de financement, tableau d'amortissement, plan de trésorerie
- Classer les factures d'une année d'exercice d'une ferme en différenciant ce qui relève de la trésorerie et de l'investissement.
- Les hypothèses de dimensionnement d'un projet
- Elaborer un outil de dimensionnement de projet
- Se fixer ses propres objectifs économiques (revenu, temps de travail...)

J2

Objectifs pédagogiques :

### Infos complémentaires

#### ORGANISÉE PAR

ADEAR Drôme

**DURÉE** : 5 jour(s)

**DATE LIMITE** : 27/03/2026

#### TARIFS

**Finançable par le fond de formation Vivea**

Prise en charge possible CPF, la R2GION AURA et VIVEA pour les porteurs de projets. Sinon autofinancement = 100€/jour. L'adhésion à l'association est obligatoire (prix libre).

#### ATTESTATION

Remise en fin de formation

#### RENSEIGNEMENTS

Pauline RAGUENET  
contact@adeardrome.fr

ADEAR DROME  
l'Usine Vivante  
24 avenue Adrien FAYOLLE  
26400 CREST  
Tel : 07 82 39 28 05

**SATISFACTION** : 95,75% de nos stagiaires sont satisfaits de nos formations (MAJ juill/25)

**NOTE** : Chaque stagiaire doit venir avec son ordinateur. Si ce n'est pas possible, le signaler au responsable de stage. Prévoir repas pour le midi. Covoiturage proposé.

Réaliser son plan de financement prévisionnel pluriannuel  
Identifier les différentes sources de financement extérieures du projet (emprunt, subvention, etc...) au regard des critères d'éligibilité du porteur et/ou de son projet, pour les mobiliser et viser l'équilibre de son plan de financement

Contenus :

- Les investissements nécessaires au projet
- La notion de fond de roulement
- Les différents moyens de financer son projet : les aides, les prêts
- Equilibrer un plan de financement
- Mettre en cohérence le plan de financement avec les caractéristiques de l'exploitation

J3

Objectifs pédagogiques :

Evaluer la rentabilité économique de son projet d'après ses hypothèses de dimensionnement

Identifier les charges et produits liés à une activité agricole

Contenus

- Où trouver des références technico-économiques
- Les charges de structure
- Le calcul des cotisations sociales
- Le calcul des amortissements
- Les produits : subvention d'exploitation, autoconsommation, variation de stocks
- Elaboration d'un compte de résultat

J4

Objectifs pédagogiques :

Construire un plan de trésorerie prévisionnel

Identifier les forces, faiblesses, points de vigilance et périodes critiques pour la trésorerie du projet

Définir son chiffre d'affaires en fonction de ses circuits de vente

Contenus

- Présentation de l'outil plan de trésorerie
- Les échéances de trésorerie en fonction du type de recettes et dépenses, leviers d'amélioration
- L'assujettissement à la TVA et son impact sur la trésorerie
- Evaluation du besoin en trésorerie de la ferme
- Analyser les atouts et contraintes de son système de commercialisation
- Identifier les éléments nécessaires à collecter pour son étude de marché

J5

Objectifs pédagogiques :

Analyser son prévisionnel global au regard de ses objectifs de départ

Valider le dimensionnement initial ou mieux l'adapter aux aspirations du porteur de projet

Identifier les actions nécessaires à entreprendre à l'issue de la formation

Contenus :

- Le bilan d'une exploitation
- Les indicateurs à suivre sur un prévisionnel : Chiffre d'affaires, subventions d'exploitations, amortissements, EBE, annuités, CAF, besoin en trésorerie
- Les soldes intermédiaires de gestion : marge brute, EBE sur produit, taux d'endettement
- Les critères de l'Agriculture paysanne : temps de travail, viabilité au regard des besoins privés, vivabilité, autonomie, transmissibilité
- Présenter un projet, défendre ses atouts, identifier ses contraintes
- Plan d'action : identifier les actions et choix à mettre en œuvre à l'issue de ce travail de dimensionnement et de chiffrage
- Les compétences à acquérir dans le cadre de la formation : autodiagnostic

### MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur paperboard  
Distribution de support numérique (tableur excel) et papier  
Exercices pratiques en individuel et en sous- groupe  
Remue-méninge  
Distribution de guides et supports à lire  
Envoi de ressources numériques et accès à des dossiers en drive  
Témoignage d'un.e jeune installé.e  
Présentation de quelques projets au vidéoprojecteur et analyse collective  
Autodiagnostic en binôme d'interview mutuel  
Tour de table et quizz

### MOYENS MATÉRIELS

Vidéoprojecteur, support numériques, supports papiers, paperboard

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Un jury composé de paysans en activité et de formateurs évalue le travail des stagiaires à l'issue des 5 journées de formation. Une grille d'évaluation sera remplie, reprenant l'ensemble des objectifs pédagogiques ciblés. Elle sera transmise aux stagiaires. Les stagiaires ont 1 mois à l'issue de la dernière journée de formation pour envoyer leur travail aux membres du jury.

### RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

### DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
04/06/2026	L\\Usine Vivante 24 avenue Adrien Fayolle 26400 Drôme	Pauline RAGUENET, formatrice et accompagnatrice à l'installation agricole Nicolas BRUMAULD, formateur et accompagnateur à l'installation agricole
07/05/2026	L\\Usine Vivante 24 avenue Adrien Fayolle 26400 Drôme	Pauline RAGUENET, formatrice et accompagnatrice à l'installation agricole Nicolas BRUMAULD, formateur et accompagnateur à l'installation agricole
02/04/2026	L\\Usine Vivante 24 avenue Adrien Fayolle 26400 Drôme	Pauline RAGUENET, formatrice et accompagnatrice à l'installation agricole Nicolas BRUMAULD, formateur et accompagnateur à l'installation agricole
21/05/2026	L\\Usine Vivante 24 avenue Adrien Fayolle 26400 Drôme	Pauline RAGUENET, formatrice et accompagnatrice à l'installation agricole Nicolas BRUMAULD, formateur et accompagnateur à l'installation agricole
24/04/2026	L\\Usine Vivante 24 avenue Adrien Fayolle 26400 Drôme	Pauline RAGUENET, formatrice et accompagnatrice à l'installation agricole Nicolas BRUMAULD, formateur et accompagnateur à l'installation agricole

### THÈMES

Autres S'installer en AP Approche globale  
Comptabilité gestion Installation

### FINANCEURS

VIVEA Conseil Régional Auvergne-Rhône Alpes CPF

J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))