# Prendre soin de son collectif de travail

## un espace pour prendre le temps entre associé.es de réfléchir à son fonctionnement de groupe

### PUBLIC CIBLE

Agriculteurs et agricultrices installés en société ou sur une ferme collective. La présence de l'ensemble des membres de l'équipe est requise.

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation les stagiaires seront préparés à :
- Identifier les forces de leur collectif et les points de consolidation
- Prendre des décisions en collectif selon la modalité qui leur convient, en assurer le suivi et leur remise en question.
- Communiquer de façon efficace et soutenante pour les individus
- Réguler les tensions et les conflits

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

### CONTENU

J1
Établir des bonnes bases de fonctionnement d'un collectif
- Distinguer les critères de fonctionnement d'un collectif
- Situer le fonctionnement et déterminer ses forces et ses points d'amélioration.

Définir les modalités de prise de décision dans son collectif
- Identifier les espaces de prises de décisions formels et informels
- Distinguer les différents modes de prises de décisions,
- Déterminer les modalités de décision optimales pour son collectif
- Assurer le suivi des décisions et leur remise en question.

J2
Trouver sa place dans le collectif
- Clarifier les rôles et responsabilité de chacun
- Nommer les rôles implicites et leur importance pour le collectif
- Identifier les dynamiques de pouvoir, d'intégration/exclusion ou d'influence au sein du collectif

Réguler les tensions
- Comprendre les causes qui entravent la communication et encouragent les situations conflictuelles
- Diagnostiquer son comportement face au conflit
- Repérer et déjouer les jeux de pouvoir relationnels pour sortir du conflit
- Développer une attitude « gagnant-gagnant » pour transformer les moments de tension en dialogue constructif

### MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

HORMEA s'appuie sur des méthodes pédagogiques collaboratives et participatives le plus souvent possible, en effet l'expérimentation et l'apport par le travail en sous-groupes sont les méthodes privilégiées.
Pour chaque séquence, les supports de formations sont réalisés sous forme de jeux et de visuels pour faciliter l'appropriation, la mémorisation et la durabilité des connaissances. Ces différentes modalités pédagogiques sont employées afin de rythmer la formation et d'apporter une vision globale des sujets.
Voici les différentes modalités pédagogiques employées :

### Infos complémentaires

**ORGANISÉE PAR**
ADEAR Drôme

**DURÉE :** 2 jour(s)
**DATE LIMITE :** 15/01/2026

**MODALITÉS D'ACCÈS**
les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

**TARIFS**
**Finançable par le fond de formation Vivea**
Adhésion obligatoire à l'association (pirx libre, montant suggeré : 40€)

**ATTESTATION**
**Remise en fin de formation**

**RENSEIGNEMENTS**
Pauline Raguenet
pauline.raguenet@adeardrome.fr
ADEAR Drôme
c/o l'usine Vivante
24 avenue Adrien Fayolle

26400
CREST
Tel. 07 82 39 28 05
N° d'organisme de formation : 82690566569

**MENTIONS**
Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

**SATISFACTION :** 95,75% de nos stagiaires sont satisfaits de nos formations (MAJ juill/25)
**NOTE :** Repas tiré du sac

Apports théoriques
Le formateur donne les informations nécessaires à la compréhension du sujet exploré. De manière générale, il sert au formateur à cadrer le sujet dans son contexte historique, juridique, légal ou pour apporter la connaissance théorique au stagiaire. Ce n'est pas le mode d'intervention privilégié car peu participatif, il est cependant nécessaire parfois. A l'oral il est donc limité à l'essentiel et au besoin des compléments sont apportés sur le support donné aux stagiaires.
Questions réponses
Cet espace d'échange avec le formateur est utilisé à chaque module, pour chaque séquence afin que les stagiaires puissent s'assurer d'avoir compris les notions abordées ou échanger sur son questionnement et sa situation individuelle. C'est une modalité pédagogique pouvant prendre différentes formes d'animation (brainstorming, questionnaire, interview…) mais peut également être utilisé par le formateur pour évaluer l'acquisition des connaissances en cours de formation.
Cas concret
A partir d'exemples issus de situations réelle, le groupe travaille, propose des solutions, explore la thématique ou comprend les notions abordées en apports théoriques. C'est la mise en application de la théorie, appliquée à la réalité sur le terrain.
Expérimentation
Cette modalité permet au stagiaire de mesurer son niveau d'acquisition des connaissances et de la mettre en pratique. A l'issue d'une séquence utilisant cette modalité, le plus souvent il en résulte une production et/ou une analyse des pratiques du stagiaire.
Travail en sous groupe
Cette modalité permet la production d'un travail utile au groupe, pour échanger sur différents aspects d'un même problème ou pour séquencer une problématique. Les stagiaires s'apportent mutuellement leurs connaissances à partir d'une méthode prédéfinie

## MOYENS MATÉRIELS

Salle de réunion avec vidéoprojecteur, chaises, tables
Connexion Internet
Paperboard, feuilles et autres fournitures (post it, feutres, stoch…)
Autres outils d'animation de la formatrice

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table
Auto-évaluation des compétences acquises et de la satisfaction des stagiaires sous forme de bilan papier

## RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

## DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

| Date | Lieu | Intervenant |
|---|---|---|
| **05/02/2026** | 26400 Drôme | Anaïs LESAGE, Hormea<br>Ancienne conseillère chambre d'agriculture spécialisée dans l'accompagnement relationnel des associés.<br>Consultante et formatrice en management RH. |
| **22/01/2026** | 26400 Drôme | Anaïs LESAGE, Hormea<br>Ancienne conseillère chambre d'agriculture spécialisée dans l'accompagnement relationnel des associés.<br>Consultante et formatrice en management RH. |

## THÈMES

Réfléchir à ses pratiques | Approche globale | Installation | S\'associer / coopérer

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)