

Etre lu et compris - initiation à savoir rédiger l'écrit

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs.trices du Gard et des départements voisins

OBJECTIFS

Apporter ou renforcer les compétences nécessaires au pilotage du processus d'élaboration et d'écriture, compétences pouvant également servir à la rédaction de tout document, courrier, communiqué, rapport ou synthèse.

Donner des repères méthodologiques pour écrire sous format court et dense tout en conservant une écriture vivante : interventions et ateliers pratiques autour des différents types d'écrits, les règles d'écriture...mises en situation avec évaluation et renforcement de compétences.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Matinée :

Introduction - Présentation des objectifs de la journée

Tour de table de présentation des stagiaires de leurs besoins et synthèse.

Possibilité pour les stagiaires d'apporter des écrits pour évaluation et ou des sujets sur lesquelles ils souhaiteraient travailler.

Ajuster collectivement le contenu des modules de la journée pour répondre à la demande des stagiaires agriculteurs

et partir sur des besoins identifiés, pour une action participative.

Définition des principaux genres journalistiques/rédactionnels

Présentation de la lecture de documents, d'information pour en retenir l'essentiel (lecture active-analyse-synthèse) et

valoriser les infos importantes (éléments clés/arguments/faits) dans un document réécrit concis, accrocheur avec ou

non une ligne directrice (professionnelle/personnelle) propre à celui qui l'écrit.

Présentation théorique des fondamentaux en matière d'écriture-rédaction (règles) et exemples concrets d'écrits

(analyse-critique).

Études pratiques à partir d'articles, de courrier d'information...

Présentation des principales règles d'écriture journalistique

Méthode de l'article de synthèse, sa rédaction, sa relecture pour sa diffusion.

Après midi :

Exercices pratiques d'écriture (informations, lecture, interprétation, rédaction, synthèse)... :

- exemples de documents rédigés (pour lecture, analyse, échanges, critiques...)

- informations fournies pour rédiger des documents courts pour retrouver le message essentiel

puis globalement restitution et évaluation des exercices réalisés par les stagiaires

Mise en situation individuelle puis restitution pour partage de l'évaluation pour amélioration

Mise en situation collective avec même exercice, avec en plus partage de la réalisation de l'exercice au sein d'un

groupe (échanges, communication, consensus) pour arriver à se mettre d'accord pour rédiger, relire et diffuser, suivi

d'une restitution avec évaluation de l'exercice

Évaluation globale de la journée

Clôture de la journée

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ADEAR Gard

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 15/10/2024

MODALITÉS D'ACCÈS

Les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription.

TARIFS

Non adhérent

308 €

Tarif formation: 308 euros. Prise en charge possible par VIVEA. Non éligibles, nous contacter. Adhésion volontaire à l'ADDEARG en complément : 15€

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Florette Rengard

addearg.formation@gmail.com

ADDEARG

6 bis rue des Gardons

30350 Maruéjols-lès-Gardon

04 66 25 20 19

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

Toute inscription définitive fait l'objet d'une confirmation écrite par mail.

SATISFACTION : Nouvelle formation 2024!

NOTE : Repas partagé à prévoir - Bulletin V1 du 05/11/2024

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques, de temps de pratique et de temps de réflexion individuels
Restitutions de groupe
Supervision du formateur durant toute la durée de la formation.

MOYENS MATÉRIELS

Feutres, travail sur supports, paperboard, feuilles A3

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questions préalables sur le thème et la perception des stagiaires (difficultés, attentes, besoins identifiés),
évaluation orale lors d'échanges, d'exercices de mise en situation avec l'intervenant tout au long de la formation à travers des exemples d'écrit et leur analyse, bilan oral à la fin de matinée,
Pour la seconde 1/2 journée, retours sur les premiers écrits, ressenti des stagiaires, leurs difficultés, leurs progrès, leurs besoins identifiés).
Compléments d'apports de savoirs et de savoir-faire et nouveaux exercices pratiques
Questionnaire d'auto-évaluation des stagiaires

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Formation portée par l'ARDEAR Occitanie,
N°Organisme de Formation : 91 30 02 803 30

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
22/10/2024	6 bis rue des Gardons 30350 Gard	Fabrice Bugnot, Journaliste et responsable de la rédaction au sein de Transrural Initiatives-ADIR depuis 2015.

THÈMES

Etre acteur sur son territoire

Autres

Communication

FINANCEURS



☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))