

Chiffrer son projet d'installation pour réaliser son étude économique prévisionnelle et déposer sa demande de DJA en autonomie

PUBLIC CIBLE

Porteur.ses de projet agricole, cotisants solidaires qui souhaitent demander la dotation jeune agriculteur pour s'installer

OBJECTIFS

Être en mesure de réaliser son étude économique prévisionnelle de son projet de création, reprise ou développement d'activité en agriculture, pour réaliser en autonomie sa demande de DJA.

ENJEUX

Dans le cadre du parcours à l'installation aidée en agriculture, les porteurs de projet doivent réaliser un prévisionnel de leur entreprise sur 4 ans. Les ADEAR propose cette formation pour leur permettre d'acquérir les compétences pour chiffrer leur projet de création, reprise ou développement d'activité en agriculture paysanne. La maîtrise du chiffrage leur permettra d'analyser leur projet, de pouvoir l'adapter, et de construire leur plan d'entreprise pour faire leur demande de DJA en autonomie.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Les étapes méthodologiques de chiffrage d'un projet :

- Présentation des différents outils de prévisionnel économique
- Présentation de la construction d'un plan d'entreprise
- Clarification et schématisation du projet, des objectifs et besoins du/de la porteur.se de projet
- Etapes du chiffrage et rétroplanning des démarches à franchir

Rappels sur les statuts juridiques, sociaux et fiscaux et leurs impacts sur le chiffrage :

- Formes juridiques individuelles et sociétaires
- Statuts fiscaux : bénéfices agricoles et TVA
- Statuts sociaux : définition et impact sur le prévisionnel
- Spécificités des formes sociétaires : comptes courants associés, capital social, rémunération des associés...

Le plan de financement :

- Evaluation des besoins : besoins en investissement au démarrage (année N), et pour le développement du projet (jusqu'à N+3) ; notion de besoin en trésorerie. Où trouver les montants : références, devis, etc.
- Les ressources mobilisables pour réaliser les investissements ou financer de la trésorerie : apport personnel, emprunts, subventions... Fonctionnement et critères d'éligibilité pour chacune de ses ressources.
- Critères d'analyse financière, méthode pour analyser

Le compte de résultat :

- Éléments constitutifs du compte de résultat : produits, charges, stocks, dotation aux amortissements, etc
- Méthode de construction d'un compte de résultat : des marges brutes des ateliers jusqu'au compte de résultat global
- Indicateurs de performance et de viabilité (VA, EBE, revenu disponible, etc.)

Le plan de trésorerie :

- Éléments constitutifs du plan de trésorerie : dépenses, recettes, prélèvements privés,

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ARDEAR PACA - Hautes Alpes

DURÉE : 6 jour(s)

DATE LIMITE : 02/09/2024

MODALITÉS D'ACCÈS

les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

TARIFS

Adhérent	1302 €
Non adhérent	1302 €
Non agricole	1302 €

Finançable par le fond de formation Vivea

Contactez-nous rapidement pour faire les demandes de financement dans les temps !

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Vanessa Picard
adear05@orange.fr
ARDEAR / ADEAR Hautes Alpes
Maison de l'Agriculture
2 rue Paul Aubert
05000
GAP
Tel. 07 81 47 19 95

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

SATISFACTION : 97.5%

NOTE : Prévoir un ordinateur portable et un pique nique

etc

- Critères d'analyse : solde mensuel et cumulé, besoin en trésorerie, etc
- Points d'attention et stratégie de gestion : délais de paiement ou échéances, choix des approvisionnement, modalités de paiement, etc.
- Intérêt de l'élaboration d'un plan de trésorerie en année N et en rythme de croisière.

Analyse et plan d'action :

- Articulation entre les outils présentés : plan de financement, plan de trésorerie, compte de résultat
- Analyse globale du projet : cohérence vis-à-vis des références technico-économiques, des statuts choisis, cohérence vis-à-vis des objectifs fixés au départ (motivations, rémunération, temps de travail, pratiques...)
- Analyse des risques, des points critiques, possibilités d'ajustement
- Mise en place d'un plan d'action : rôle, étapes à franchir, élaboration d'un rétroplanning d'installation individualisé.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Pédagogie active, avec alternance d'apports théoriques, travaux dirigés, échanges, démonstrations.

MOYENS MATÉRIELS

Formation en salle avec ordinateur pour chaque stagiaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Les compétences acquises sont évaluées par un jury d'évaluation, sur la base du rendu d'un projet chiffré, au plus

tard un mois après la fin de la formation, comprenant :

- un descriptif du projet,
- un plan de financement prévisionnel sur 3 ans
- un compte de résultat prévisionnel sur 3 ans
- un plan de trésorerie prévisionnel, sur a minima 1 an.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

N° Organisme de Formation : 93840372284
ARDEAR PACA

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
26/09/2024		Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04
11/10/2024	05000 Hautes-Alpes	Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04
17/10/2024	05000 Hautes-Alpes	Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04
03/10/2024	05000 Hautes-Alpes	Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04
19/09/2024	05000 Hautes-Alpes	Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04
12/09/2024	05000 Hautes-Alpes	Solène Ballet, accompagnatrice ADEAR 84 Mathilde Crosnier, animatrice ADEAR 04

THÈMES

S'installer en AP

Installation

Gestion d'entreprise

FINANCEURS



☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))