Vannerie d’osier - Valoriser l'osier : savoir faire un panier rond

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs du Gers et des départements limitrophes - porteurs de projet candidats à l'installation

OBJECTIFS

Vannerie d’osier - Valoriser l'osier : savoir faire un panier rond

ENJEUX

De nombreux agriculteurs disposent de bois ou de haies. La valorisation de ces ressources par la pratique de la vannerie leur permettrait soit de diversifier leur offre commerciale en proposant des objets en vannerie, soit de mettre en valeur la présentation de leurs produits dans des objets en vannerie pour une meilleure valorisation (périodes de fêtes, magasins de producteurs,...), ou encore de fabriquer eux-mêmes du matériel utile à leur activité (panier, corbeille…).

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

er jour :

Présentation et explication de la réalisation du panier

Tri et comptage de l'osier

Réalisation du fond

Réalisation de la torche et de la clôture

2ème jour :

Réalisation de la bordure

Réalisation du pied

Réalisation de l'anse

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ADEAR du Gers

DURÉE : 2 jour(s)

MODALITÉS D'ACCÈS

les modalités d’accès seront précisées lors de la confirmation d’inscription

TARIFS

Adhérent	**200 €**
Non adhérent	**200 €**
Non agricole	**200 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

ADEAR du Gers
56 avenue des Pyrénées
32000
AUCH
Tel. 05.62.05.30.86

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d’adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d’étudier ensemble les possibilités d’adaptation.

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
04/03/2024	32310 Gers	Chantal Fouillade, formatrice CFPPA de Mirande et créatrice d'objet d'art en osier

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)