Revaloriser PELOUSES et PRAIRIES SÈCHES pour sécuriser son système pâturant et limiter le foin distribué

Pour échanger sur la valorisation par le pâturage des pelouses sèches et milieux hétérogènes, en lien avec les objectifs de production de l'éleveur et les besoins des animaux.

OBJECTIFS

Identifier et relier des enjeux agricoles et écologiques sur les pelouses et prairies sèches de la ferme.
Reconnaître et s'appuyer sur les interactions dynamiques entre les pratiques, les végétations et les troupeaux pour construire les ressources au cours des saisons en fonction de ses objectifs de production.

ENJEUX

Les parcelle visitées sont constituées de pelouses et prairies sèches, en mosaïque avec des zones arborées et buissonnantes ; mosaïque qui confère au site un grand intérêt pastoral et écologique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONTENU

RDV à 9h !

Sur la base de 2 retours d'expériences d'éleveurs en bovin viande intégrant une 20aine d'ha de pelouses sèches chacun dans leur système pour sortir plus tôt les animaux, éviter de distribuer du foin en bâtiment et sécuriser le pâturage de printemps et d'été.

Partage de ses changements de pratiques.

Avec la Démarche Pâtur'Ajuste

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADDEAR 38

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 10/10/2023

ATTESTATION
Aucune

RENSEIGNEMENTS
Mignot Charlène
contact@addear38.fr
Tél. : 09 60 03 50 14 / 07 66 79 68 60
Addear 38
117, rue des Alliés
38 030 Grenoble

NOTE : Repas tiré du sac, sur place. Apporter son pique nique.

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
10/10/2023	38000 Isère	Charlène Mignot animatrice ADDEAR38, Anais Bavarot, chargée de projets au CEN Isère, Frédéric Gourgues technicien flore à Gentiana

THÈMES

- Etre acteur sur son territoire
- Réfléchir à ses pratiques
- S'installer en AP
- Agronomie, travail du sol

PARTENAIRES

FINANCEURS

Agriculture biologique
Alimentation, conduite d\'élevage
Approche globale
Pratiques d\'élevage
Autonomie

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)