Chiffrer son projet d'installation ou de développement en agriculture paysanne (public DJA)

Formation certifiante n°RS5944

PUBLIC CIBLE

Porteur.ses de projet agricole, cotisants solidaires qui souhaitent demander la dotation jeune agriculteur pour s'installer

OBJECTIFS

Être en mesure de réaliser le chiffrage de son projet de création, reprise ou développement d'activité en agriculture paysanne, pour réaliser en autonomie sa demande de DJA.

ENJEUX

Dans le cadre du parcours à l'installation aidée en agriculture, les porteurs de projet doivent réaliser un prévisionnel de leur entreprise sur 4 ans. Les ADEAR propose cette formation pour leur permettre d'acquérir les compétences pour chiffrer leur projet de création, reprise ou développement d'activité en agriculture paysanne. La maîtrise du chiffrage leur permettra d'analyser leur projet, de pouvoir l'adapter, et de construire leur plan d'entreprise pour faire leur demande de DJA en autonomie.

PRÉ-REQUIS

Avoir connaissance du cadre réglementaire d'une demande de DJA
Avoir défini son projet

CONTENU

Les étapes méthodologiques de chiffrage d'un projet :
- Présentation des différents outils de prévisionnel économique
- Présentation de la construction d'un plan d'entreprise
- Clarification et schématisation du projet, des objectifs et besoins du.de la porteur.se de projet
- Etapes du chiffrage et rétroplanning des démarches à franchir

Rappels sur les statuts juridiques, sociaux et fiscaux et leurs impacts sur le chiffrage :
- Formes juridiques individuelles et sociétaires
- Statuts fiscaux : bénéfices agricoles et TVA
- Statuts sociaux : définition et impact sur le prévisionnel
- Spécificités des formes sociétaires : comptes courants associés, capital social, rémunération des associés…

Le plan de financement :
- Evaluation des besoins : besoins en investissement au démarrage (année N), et pour le développement du projet (jusqu'à N+3) ; notion de besoin en trésorerie. Où trouver les montants : références, devis, etc.
- Les ressources mobilisables pour réaliser les investissements ou financer de la trésorerie : apport personnel, emprunts, subventions… Fonctionnement et critères d'éligibilité pour chacune de ses ressources.
- Critères d'analyse financière, méthode pour analyser

Le compte de résultat :
- Eléments constitutifs du compte de résultat : produits, charges, stocks, dotation aux amortissements, etc
- Méthode de construction d'un compte de résultat : des marges brutes des ateliers jusqu'au compte de résultat global
- Indicateurs de performance et de viabilité (VA, EBE, revenu disponible, etc.)

Le plan de trésorerie :
- Éléments constitutifs du plan de trésorerie : dépenses, recettes, prélèvements privés,

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ARDEAR PACA - Vaucluse

DURÉE : 5 jour(s)

DATE LIMITE : 04/11/2022

MODALITÉS D'ACCÈS

Les modalités d'accès seront précisées lors de la convocation à la formation.

TARIFS

Adhérent	**1155 €**

Formation éligible au CPF ou à VIVEA. Contactez-nous rapidement pour faire les demandes de financement dans les temps !

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Solène Ballet
contact@adear84.fr
ARDEAR PACA / ADEAR Vaucluse
MIN 51
15 avenue Pierre Grand
84953 Cavaillon
Tel. 04 90 74 19 86

MENTIONS

Accès aux personnes en situation de han dicap : nous contacter en amont de la for mation pour prévoir des adaptations.

SATISFACTION : 93 % - 1ère session certifiante en PACA

NOTE : Apporter son ordinateur personnel, repas tiré du sac

etc
- Critères d'analyse : solde mensuel et cumulé, besoin en trésorerie, etc
- Points d'attention et stratégie de gestion : délais de paiement ou échéances, choix des approvisionnement, modalités de paiement, etc.
- Intérêt de l'élaboration d'un plan de trésorerie en année N et en rythme de croisière.

Analyse et plan d'action :
- Articulation entre les outils présentés : plan de financement, plan de trésorerie, compte de résultat
- Analyse globale du projet : cohérence vis-à-vis des références technico-économiques, des statuts choisis, cohérence vis-à-vis des objectifs fixés au départ (motivations, rémunération, temps de travail, pratiques...)
- Analyse des risques, des points critiques, possibilités d'ajustement
- Mise en place d'un plan d'action : rôle, étapes à franchir, élaboration d'un rétroplanning d'installation individualisé.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, avec alternance d'apports théoriques, travaux dirigés, échanges, témoignages.

MOYENS MATÉRIELS

Mise à disposition d'un tableur informatisé de chiffrage du projet.
Supports papier, ressources numériques, vidéoprojecteur, tableau.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Les compétences acquises sont évaluées par un jury d'évaluation (composé a minima d'un.e formateur.trice et d'un.e paysan.ne), sur la base du rendu d'un projet chiffré (description et analyse du projet, plan de financement, compte de résultat et prévisionnel de trésorerie) sous un mois après la formation.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ARDEAR PACA
n° OF : 93840372284

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
09/12/2022	Salle de formation ADEAR 84 au MIN 84300 Vaucluse	Allison Lost et Solène Ballet, accompagnatrices à l'installation-transmission et formatrices à l'ADEAR 13 et ADEAR 84
02/12/2022	Salle de formation ADEAR 84 au MIN 84300 Vaucluse	Allison Lost et Solène Ballet, accompagnatrices à l'installation-transmission et formatrices à l'ADEAR 13 et ADEAR 84
17/11/2022	Salle de formation ADEAR 84 au MIN 84300 Vaucluse	Allison Lost et Solène Ballet, accompagnatrices à l'installation-transmission et formatrices à l'ADEAR 13 et ADEAR 84
24/11/2022	Salle de formation ADEAR 84 au MIN 84300 Vaucluse	Allison Lost et Solène Ballet, accompagnatrices à l'installation-transmission et formatrices à l'ADEAR 13 et ADEAR 84
16/12/2022	Salle de formation ADEAR 84 au MIN 84300 Vaucluse	Allison Lost et Solène Ballet, accompagnatrices à l'installation-transmission et formatrices à l'ADEAR 13 et ADEAR 84

THÈMES

S'installer en AP | Installation

FINANCEURS

VIVEA – Accompagner. Former. Cultiver l'avenir.

pôle emploi

Cette offre de formation est éligible à MON COMPTE FORMATION

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)