Conduire un atelier de diversification en apiculture en AB - les bases

OBJECTIFS

Acquérir les techniques de bases pour la conduite d'un rucher en AB, savoir éviter les erreurs de « débutant » pouvant entrainer la mort des colonies, être capable de conduire un rucher de diversification en AB de petite taille (moins de 50 ruches)

ENJEUX

Diversification - Biodiversité - Acquisition de compétences

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

CONTENU

J1 :
Accueil et présentation des objectifs de chacun.
Présentation de la formation - 5 jours.

L'abeille et la colonie : la classification, la morphologie, les castes d'abeilles et les différents races d'abeilles.
Découverte de la vie d'une colonie.
Découverte de la miellerie professionnelle et présentation des différents matériels apicoles.
La règlementation : ce qu'il faut savoir avant d'installer une ruche.

J2 :
Présentation des différents produits de la ruche (miel, pollen, propolis, gelée royale) : production, conditionnement,
vente et règlementation.
- Caractéristiques des différentes ruches.
- Préparation de la ruche (mise en place des cadres, de la cire...)
- Ouverture d'une ruche par chaque stagiaire : diagnostic de la ruche, repérage de la reine, marquage de la reine

J3 :
Description des principaux facteurs des pertes de cheptel : approche par l'exemple de la varroose, la connaitre et la
combattre (lutte biologique et lutte conventionnelle)
- Identification des principaux risques
- Les principaux problèmes sanitaires et leurs traitements. Les traitements se veulent respectueux de l'abeille et de
l'environnement, souvent mécanique, naturel sans chimie si possible.
- Les traitements autorisés en AB et le matériel pour visiter une ruche.
- La prophylaxie et les bons gestes de l'apiculteur

J4 :
Définition de l'essaimage - phénomène naturel
Les manipulations permettant de l'éviter.
Les techniques de multiplication des essaims (division de colonie ou récupération d'une reine.
- Les différents aspects techniques à prendre en compte : choix variétal, densité des ruches à l'hectare, effet des
produits phytosanitaires, disposition des ruches, calendrier de mise en place et de retrait des colonies...
- Le cahier des charges en apiculture biologique (emplacement, traitement, environnement, utilisation des cires
recyclées...): comment choisir les emplacements du rucher.

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADDEAR de l'Aveyron

DURÉE : 5 jour(s)

TARIFS

Finançable par le fond de formation Vivea

945€. Formation prise en charge par VIVEA, Pôle Emploi ou CPF. Nous contacter pour d'autres prises en charge financières ou modalités de financement

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Elisa Michel
elisa-michel@addear12.com
ADDEAR Aveyron
La Maison des Paysans (La Mouline)
7 Côte d'Olemps - 12510 Olemps
Tél. : 05-65-67-44-98
Portable : 07-82-75-81-26

Formation portée par l'ADDEAR de l'Aveyron, N°OF : 73 12 00 41 012

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité de prendre en compte les éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

Repas tiré du sac le midi.

Un chèque de caution de 150€ non encaissé vous sera demandé afin de confirmer votre inscription et ainsi réserver votre place sur cette formation.
Il vous sera rendu au 1er jour de la formation.

Matériel de protection : Si vous n'en avez pas, prévenir l'organisme de formation.

NOTE : Pour s'inscrire, contactez-nous par mail, par tél ou envoyez-nous le bulletin d'inscription. Toute inscription fait l'objet d'une confirmation écrite.

J5 :
Aspects théoriques et pratiques de la récolte : connaissance des différents cadres et leur "maturité", calendrier
théorique de récolte en fonction des différents milieux où seront installés les ruchers et indicateurs pour la récolte...
- Savoir construire son projet en fonction de ses attentes, ses moyens et les opportunités du territoire
- Chiffrer son projet d'installation : approche technico-économique

Moyens pédagogiques :
Mise en situation au rucher: maniement des ruches pleines présentes sur site (ouverture des ruches, manipulation des cadres...). Le formateur observe chaque stagiaire et peut intervenir si besoin.

Moyens matériels : ruches de type Dadant et Warré et vêtements de protection. Les travaux sur le rucher dépendront des conditions météorologiques, de l'avancée dans la saison et de l'évolution des acquis des stagiaires.

Bilan de fin de formation, évaluation des acquis et de la satisfaction par les participants et suites envisagées. Nous utiliserons une grille d'auto-évaluation, d'utilisation intuitive et également un questionnaire d'évaluation de la satisfaction qui permet aux bénéficiaires d'exprimer leurs attentes pour la suite ainsi que leur satisfaction ou leur désaccord selon des axes variés : organisation logistique, rythme de la formation, qualité des interventions. Une évaluation orale collective est réalisée en complément du questionnaire.
Un support de formation sera donné aux stagiaires.
En fin de formation, une attestation de formation sera remise à chaque stagiaire.
Note de satisfaction moyenne sur l'ensemble des formations en 2020 : 9,65/10

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise en situation au rucher: maniement des ruches pleines présentes sur site (ouverture des ruches, manipulation des cadres...). Le formateur observe chaque stagiaire et peut intervenir si besoin.

MOYENS MATÉRIELS

Ruches de type Dadant et Warré et vêtements de protection. Les travaux sur le rucher dépendront des conditions météorologiques, de l'avancée dans la saison et de l'évolution des acquis des stagiaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Bilan de fin de formation, évaluation des acquis et de la satisfaction par les participants et suites envisagées. Nous utiliserons une grille d'auto-évaluation, d'utilisation intuitive et également un questionnaire d'évaluation de la satisfaction qui permet aux bénéficiaires d'exprimer leurs attentes pour la suite ainsi que leur satisfaction ou leur désaccord selon des axes variés : organisation logistique, rythme de la formation, qualité des interventions. Une évaluation orale collective est réalisée en complément du questionnaire.

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert,datadock

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
14/09/2021	Mas de Rouby Haut 12400 Aveyron	Bruno Bondia : Apiculteur professionnel depuis 2012 et formateur depuis 2014
08/09/2021	Mas de Rouby Haut 12400 Aveyron	Bruno Bondia : Apiculteur professionnel depuis 2012 et formateur depuis 2014

06/09/2021	Mas de Rouby Haut 12400 Aveyron	Bruno Bondia : Apiculteur professionnel depuis 2012 et formateur depuis 2014
07/09/2021	Mas de Rouby Haut 12400 Aveyron	Bruno Bondia : Apiculteur professionnel depuis 2012 et formateur depuis 2014
13/09/2021	Mas de Rouby Haut 12400 Aveyron	Bruno Bondia : Apiculteur professionnel depuis 2012 et formateur depuis 2014

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

FINANCEURS

VIVÉA
Accompagner. Former. Cultiver l'avenir.

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)