42_Arbres fourragers : une ressource complémentaire pour faire face au changement climatique.

L'arbre et la prairie une synergie gagnante

OBJECTIFS

Identifier les arbres fourragers et leur utilisation possible en appoint afin de renforcer l'autonomie alimentaire des animaux. Savoir implanter, entretenir et valoriser une haie ou des arbres champêtres sur sa ferme.

ENJEUX

Cette formation a pour but de voir comment mieux valoriser l'ensemble de la mosaïque de végétations présente sur une ferme, notamment les arbres fourragers. Mieux connaitre cette ressource permettra de mieux la préserver et de valoriser sa productivité dans le système fourrager.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré requis nécessaire

CONTENU

Présentation du microclimat créé par les arbres et les haies
Présentation de la productivité fourragère permise par les arbres : feuilles, branchages et qualité de l'herbe à leurs pieds.
Présentation de modèles agroforestier intégrant complètement les apports des arbres fourragers
Présentation de « rations de sécheresse » intégrant une proportion importante de feuilles et de branchages d'arbres
Présentation de techniques de « gestion durable » des arbres et des haies sur la ferme

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADDEAR Loire

DURÉE : 1 jour(s)
DATE LIMITE : 11/01/2019

TARIFS
Finançable par le fond de formation Vivea

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Martial GRANJON
addear.42@wanadoo.fr
ADDEAR Loire
4 Bis rue Philibert MOTTIN
42110 Feurs
Tel. 04 77 26 45 51
N° d'organisme de formation : 82420117742

NOTE : Repas partagé tiré du sac.

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
15/01/2019	A préciser 42000 Loire	Intervenant Sarah Milhout référente arbres et fourrages chez SCOPELA et Antoine Marin ingénieur conseil en agroforesterie , en charge du suivi des projets PARASOL et ARBELE

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques | Alimentation, conduite d\'élevage

FINANCEURS

VIVÉA
Accompagner. Former. Cultiver l'avenir.

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)