Initiation au parage naturel des équidés

Une approche alternative du cheval dans le milieu agricole

OBJECTIFS

S'initier aux techniques permettant de parer les pieds des équidés sans ferrer, pour plus d'autonomie et de bien-être dans son travail avec les chevaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONTENU

Jour 1 matin :
Introduction du stage et tour de table des attentes
Initiation à la notion de parage naturel.
Apports théoriques : physiologie du pied, la pousse de la corne, l'usure naturelle.
Présentation des différentes alternatives au ferrage

J1 après-midi :
Initiation aux gestes du pareur : outils, position et règles de sécurité.
Présentation des outils et prise en main par les stagiaires.
Savoir se placer en position de sécurité par rapport au cheval en toute circonstance.
Initiation aux gestes de base : découper la corne et râper le sabot.
(Démonstration puis mise en pratique individuelle)

Jour 2 matin :
Apprendre à observer les pieds pour intervenir (ou pas) de manière appropriée.
Echanges en salle puis étude de cas pratiques sur les chevaux.
Exercices pratiques en binôme sur les pieds des chevaux.

Jour 2 après-midi :
S'exercer aux gestes pour gagner en maîtrise
Exercices pratiques en binôme sur les pieds des chevaux.
Evaluation et correction des gestes de chacun avec la formatrice
Bilan du stage

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
Fédération CIVAM de l'Ardèche

DURÉE : 2 jour(s)
DATE LIMITE : 09/11/2015

TARIFS
Finançable par le fond de formation Vivea

ATTESTATION
Aucune

NOTE : Matériel nécessaire : renette et râpe à sabots (possibilité de prêt et de commande groupée)

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
19/11/2015	Les Chevaux Libres Le Bouchet 07000 Ardèche	Sabine GUILLEMOZ, Les Chevaux Libres (20 ans d'expérience dans le parage naturel)
20/11/2015	Les Chevaux Libres Le Bouchet 07000 Ardèche	Sabine GUILLEMOZ, Les Chevaux Libres

THÈMES

Pratiques d\'élevage

FINANCEURS

VIVÉA
Accompagner. Former. Cultiver l'avenir.

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)