

Face au changement climatique, professionnaliser sa production de semences potagères au sein d'un collectif

PUBLIC CIBLE

Formation destinée aux maraîchers et semenciers de l'Ain, du Rhône, de l'Isère, de la Haute-Savoie et des départements limitrophes travaillant sur l'autoproduction de semences.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participant-es seront en capacité de :

- Développer et organiser une production de semences paysannes, individuellement et collectivement, en mobilisant des outils de planification, de coordination, de mutualisation et d'échange entre producteur-ices.
- Adapter leurs choix variétaux et leurs pratiques de production aux évolutions climatiques, en s'appuyant sur la diversité variétale, la sélection et l'expérimentation.
- Identifier et mettre en œuvre, avec l'appui du collectif, des leviers d'adaptation adaptés à leur exploitation, en prenant en compte les contraintes techniques, économiques et organisationnelles de leur contexte.

ENJEUX

Les ADDEAR de l'Ain, de l'Isère, du Rhône et de la Haute-Savoie accompagnent des groupes de maraîchers sur l'autoproduction de semences depuis plusieurs années. Structurés sous forme de « Maison des semences » pour certains, et parfois labellisés GIEE, ces groupes constituent de véritables banques de semences communes de variétés potagères, multipliées, sélectionnées et échangées entre les membres du groupement, contribuant ainsi à l'autonomie des fermes et à l'accroissement de la biodiversité cultivée.

La production de semences nécessite cependant des connaissances et des compétences techniques spécifiques, notamment en matière de choix variétal, de conduite des cultures porte-graines, de sélection, de récolte, de tri et de conservation. Les paysan-nes-semencier-es et maraîcher-es impliqué-es dans ces démarches souhaitent ainsi approfondir leurs pratiques et mutualiser les connaissances acquises au sein des différents groupes.

Par ailleurs, depuis une dizaine d'années et en particulier durant l'été 2026, les effets du dérèglement climatique se sont durcis et forcent les fermes maraîchères à s'adapter rapidement, en trouvant des solutions techniques ou organisationnelles.

La formation propose de croiser trois sources d'expériences et de compétences :

- les pratiques et outils développés par les collectifs de maraîcher-es pour organiser et mutualiser la production de semences ;
- les travaux du Centre de Ressources de Botanique Appliquée (CRBA) autour de la diversité

CONTENU

Travail en sous-groupes sur les sujets suivants :

- Organisation collective de la production semencière : répartition des cultures, planification, suivi des lots, outils

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ARDEAR Auvergne-Rhône-Alpes

DURÉE : 1,5 jour(s)

MODALITÉS D'ACCÈS

les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

TARIFS

Adhérent

418 €

Finançable par le fond de formation Vivea

ATTESTATION

Aucune

RENSEIGNEMENTS

Léa Bernard

l.bernard@ardear-auraf.fr

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

Pas d'équivalence ni de passerelles vers d'autres formations.

Débouchés : vers la création d'activité en agriculture paysanne

de coordination et de gestion.

- Fonctionnement des collectifs : gouvernance, répartition des rôles, prise de décision, accueil de nouveaux membres et mutualisation du matériel.
- Connaissances agronomiques sur les variétés paysannes et valorisation des savoirs issus de l'expérience des groupes.
- Étapes et pratiques de production des semences bisannuelles : culture, sélection, récolte, tri, séchage et conservation.
- Construction d'itinéraires techniques pour différentes espèces (notamment carotte, chou, chou-fleur et betterave).
- Échanges et analyse de pratiques entre producteur·ices.
- Mise en commun et échanges de semences.

----J2

- Présentation des travaux du Centre de Ressources de Botanique Appliquée (CRBA) sur la diversité végétale et l'adaptation des variétés au changement climatique.
- Découverte de variétés et ressources végétales adaptées à différents contextes de production.
- Échanges sur les critères de choix et de sélection variétale : adaptation au climat, rusticité, précocité, résistance, qualité, rendement, etc.
- Mise en pratique d'une sélection participative sur le radis.
- Observation, comparaison et évaluation collective des variétés.
- Analyse des résultats et échanges sur les possibilités d'expérimentation ou de mise en culture sur les fermes.

Contenus :

- Principaux effets du changement climatique sur les systèmes de production agricoles.
- Identification des vulnérabilités des cultures et des exploitations.
- Retour d'expériences sur les pratiques d'adaptation mises en œuvre.
- Leviers d'adaptation : gestion de l'eau, sols, choix variétal, conduite des cultures, gestion des serres, plantations, matériel, biodiversité.
- Analyse des avantages, limites, coûts et contraintes des différents leviers.
- Identification et priorisation de pistes d'action adaptées aux contextes des participant·es.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Tour de table des participants pour favoriser les échanges lors de la formation et recueillir leurs attentes.
- Travail en sous groupes avec intervention des différent·es formateur·ices
- Analyse de situations concrètes d'après des situations décrites par les participants, illustration par des exemples de cas concrets et partage d'expériences des stagiaires (sous-groupes pour favoriser la répartition de la parole)
- visite commentée du CRBA et échanges avec les intervenant·es.
- Observation directe des ressources végétales et des parcelles d'expérimentation.
- Pédagogie active et participative.
- Mise en situation à travers un protocole de sélection participative sur le radis.
- Comparaison et évaluation collective des variétés.
- Mise à disposition de ressources documentaires

MOYENS MATÉRIELS

paper-board, post-it, feutres, tableaux de synthèse et supports pédagogiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Une évaluation orale des participants, complétée par un questionnaire d'autoévaluation, de leur capacité à s'approprier les différents sujets, concepts et techniques abordés lors de la formation et de leur aptitude à mettre en œuvre les acquis de la formation sur leur propre ferme seront réalisés en fin de

formation afin d'évaluer les compétences acquises.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ARDEAR AURA

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert,qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
09/11/2026	Domaine de Cherron 33 route de Soucieu 69530 Rhône	

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))