Réduire le travail du sol en bio : décider du bon niveau d'intervention pour limiter les passages et la consommation de GNR

(toutes productions)

PUBLIC CIBLE

paysannes et paysans bio engagés dans une réflexion sur la réduction du travail du sol, en polyculture-élevage, paysannerie boulangère et maraîchage.

OBJECTIFS

- observer l'état structural d'un sol à partir d'indicateurs simples ;
- distinguer la couche travaillée de la couche située sous la profondeur habituelle de travail ;
- identifier les facteurs qui construisent, maintiennent ou dégradent la structure ;
- clarifier les rôles du travail du sol dans leurs systèmes ;
- relier les outils utilisés à leurs effets sur le sol et à leur consommation de GNR ;
- raisonner les fenêtres d'intervention selon l'humidité, la portance et le risque de tassement ;
- construire collectivement une grille de décision adaptée aux situations des participants ;
- identifier les passages pouvant être supprimés, allégés, reportés, combinés ou rendus moins profonds.

ENJEUX

Le travail du sol reste un levier important en agriculture biologique : préparation du lit de semences, gestion des adventices, destruction de couverts ou de prairies, incorporation de matières organiques, reprise de structure, sécurisation des implantations.
Mais chaque intervention a aussi un coût : consommation de GNR, temps de travail, usure du matériel, risque de tassement, de lissage, de battance ou de dégradation de la structure.
La formation ne vise donc pas à promouvoir systématiquement le non-travail du sol, ni à opposer labour et non-labour. Elle vise à aider chaque ferme à raisonner ses interventions :
Faut-il travailler le sol ? Pourquoi ? À quel moment ? Avec quel outil ? À quelle profondeur ? Et peut-on réduire le nombre de passages sans fragiliser la culture ?
Le fil conducteur sera :
Décider du bon niveau d'intervention du sol, avec le minimum de passages nécessaires pour sécuriser la culture.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

CONTENU

Journée 1 — Novembre 2026 : Observer, comprendre, poser les bases
La première journée sera centrée sur l'observation de la structure du sol et sur la compréhension des rôles du travail du sol.
Les participants seront invités à venir avec deux prélèvements issus d'une parcelle ou d'une planche sur laquelle ils se posent une question :
un prélèvement dans la couche habituellement travaillée : 0 à x cm ;
un prélèvement sous cette couche : x à 25/30 cm.
Ces échantillons serviront à comparer les situations et à discuter de la structure, de la porosité, des racines, des signes de tassement et des différences entre la zone travaillée et la zone sous-jacente.
Si les conditions le permettent, un test bêche sera réalisé sur place, avec une lecture inspirée du VESS. Une approche simple de la pénétrométrie pourra aussi être

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR

ADEAR Haute Loire

DURÉE : 2 jour(s)

DATE LIMITE : 22/11/2026

MODALITÉS D'ACCÈS

les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

TARIFS

Adhérent	**0€ €**
Non adhérent	**Adhésion obligatoire €**
Non agricole	**Non accessible aux non-agricole €**

Le programme Fabacéé nous permet de prendre 100% des frais à la charge de l'ADEAR 43. Il n'y a pas de reste à charge ou de crédit Vivea qui seront pris pour cette session.

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Eva Rigotti
adear43@mailo.com
ADEAR Haute Loire
3 chemin de la Mourelle Les Badioux
43150 LAUSSONNE
Tel. 07 63 48 25 82

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organis me est en capacité d'adapter ses prestati ons aux éventuelles situations de handica p, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble le s possibilités d'adaptation.

SATISFACTION : Taux de satisfaction 2025 sur l'ensemble des formations ARDEAR AURA : 95,75%

NOTE : Le repas du midi se fera en mode "auberge espagnole", pensez à apporter un petit quelque chose à partager avec tout le monde. Pensez également à apporter des vêtements chauds pour la partie en extérieur.

proposée, avec un pénétromètre ou un outil maison, pour discuter de la résistance à l'enfoncement et de ses limites d'interprétation.
La journée permettra ensuite de construire collectivement un schéma des facteurs qui influencent la structure du sol :
texture ; matière organique ; racines ; couverts ; prairies ; vers de terre ; pluie, irrigation, engorgement ; gel/dégel ; passages d'engins ; piétinement ; outils ; profondeur et conditions de travail ; historique de la parcelle.
L'après-midi permettra de clarifier les représentations et les fonctions du travail du sol, notamment à partir d'un "mur qui parle" :
« Pour moi, le travail du sol c'est… »
Les rôles du travail du sol seront ensuite identifiés : semer, désherber, incorporer, fissurer, niveler, détruire une prairie ou un couvert, sécuriser une implantation, etc.
Enfin, un atelier par spécialité permettra aux participants de travailler sur les outils qu'ils utilisent réellement. Chaque groupe — maraîchers, paysans boulangers, polyculture-élevage — analysera quelques outils sous trois angles :
rôle de l'outil ; effets possibles sur la structure ; ordre de grandeur de consommation de GNR par hectare.
La journée se terminera par une première base de diagnostic : quelles questions faut-il se poser avant de décider de travailler ou non le sol ?

Entre les deux journées
Chaque participant sera invité à choisir une situation concrète à suivre jusqu'en mars : parcelle, planche, couvert, prairie, culture de printemps, reprise de sol, problème d'adventices ou de tassement.
L'idée sera de revenir en mars avec une question simple :
"Je pensais faire tel passage, et aujourd'hui je me demande si…"
Les participants pourront documenter leur situation avec quelques observations, photos, informations sur les outils disponibles, interventions prévues ou déjà réalisées, état du sol, adventices, couvert, humidité, etc.

Journée 2 — Mars 2027 : Construire une grille de décision pour réduire les interventions
La deuxième journée sera centrée sur la décision.
Elle repartira des situations suivies par les participants et du schéma construit en novembre. L'objectif sera de construire une grille de décision permettant de réduire le nombre d'interventions de travail du sol, tout en sécurisant les cultures.
Les points travaillés seront notamment :
retour sur les observations réalisées depuis novembre ;
identification des facteurs qui pèsent réellement dans les décisions ;
fenêtres d'intervention : sol trop humide, ressuyé, trop sec ;
lien entre état du sol, profondeur de travail, nombre de passages et consommation de GNR ;
reprise des fonctions du travail du sol : semer, désherber, incorporer, fissurer, détruire, niveler, sécuriser ;
discussion des possibilités d'allègement : supprimer, reporter, combiner, réduire la profondeur, changer d'outil, limiter à certaines zones ou mobiliser d'autres leviers.
La grille de décision sera construite collectivement autour de questions simples :
Pourquoi intervenir ?
Quelle fonction cherche-t-on à remplir ?
Qu'a-t-on observé ?
Structure, racines, porosité, humidité, adventices, couvert, traces de tassement.
Où se situe le problème ?
Surface, couche travaillée, sous la profondeur habituelle, passage de roue, zone localisée ou ensemble de la parcelle.
Le sol est-il en état d'être travaillé ?
Trop humide, ressuyé, trop sec, portance suffisante ou non.
Peut-on réduire l'intervention ?
Moins profond, moins de passages, autre outil, attente, combinaison de passages, travail localisé.
Le bénéfice justifie-t-il le coût ?
Sécurisation de la culture, temps de travail, GNR, usure, risque agronomique.
Quelle décision prendre ?
Intervenir, attendre, alléger, changer d'outil, limiter à certaines zones, ou maintenir l'intervention prévue si elle est réellement nécessaire.
La grille commune pourra être complétée par des points d'attention propres aux différents systèmes : maraîchage, paysans boulangers, polyculture-élevage.

Merci de bien préciser vos attentes et besoins.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation collective basée sur un échange continu entre l'intervenant et les stagiaires.
Supports visuels et théoriques sur le sujet comme appui du propos de l'intervenant.

À l'issue de la formation, le groupe aura construit :
- un schéma des facteurs influençant la structure du sol ;
- une base de diagnostic avant intervention ;
- une grille de décision sur le travail du sol ;
- des repères sur les outils utilisés, leurs effets sur la structure et leur consommation de GNR ;
- des points de vigilance adaptés aux différentes activités représentées dans le groupe.

MOYENS MATÉRIELS

Salle chauffée avec un tableau blanc et un paper board.
Accès à une parcelle pour réaliser un test bêche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire pédagogique distribué en fin de session.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EMPLOI AGRICOLE ET RURAL DE HAUTE-LOIRE
n° OF : 84430382143

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
25/11/2026	157 route des Chaumettes 43130 Haute-Loire	Gilles Domenech pédologue “Depuis plus de vingt ans, je travaille autour des questions de sol vivant, fertilité et fonctionnement des sols agricoles.”

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

FINANCEURS

Fabacée

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)