Création de populations et sélection variétale à la ferme en maraîchage bio face aux aléas climatiques

PUBLIC CIBLE

Maraicher·es et semenciers souhaitant mettre en œuvre une sélection en vue d'une production de semences. Également ouvert aux agriculteur.ices, porteur.euses de projet, ou toute personne intéressée par la thématique (personne intéressée par les semences paysannes)
Avoir déjà des notions de base sur l'hérédité et la sélection variétale ou paysanne.

OBJECTIFS

- Appréhender in situ la sélection mise en œuvre pour une production de semences potagères adaptées à sa ferme.
- Maitriser les méthodes de sélection de semences paysannes,
- Acquérir les bases de la création variétale à la ferme
- Savoir travailler des croisements de différentes variétés et les faire évoluer,
- Savoir adapter les notions théoriques à ses moyens et besoins pour s'adapter à l'échelle de sa ferme.

ENJEUX

Les effets du changement climatique sont très marqués en Auvergne Rhône-Alpes et visibles depuis plus d'une décennie, ce qui oblige les maraichers bio à s'adapter. Aujourd'hui ils sont nombreux à produire leurs plants et certain·es vont plus loin en se lançant également dans la production de semences.
Aujourd'hui, paysans semenciers et maraichers expérimentés souhaitent approfondir leurs connaissances sur la production de semences et aller plus loin pour sélectionner, voire créer des variétés populations adaptées à leur contexte local. Cette technique ancestrale est innovante sur les fermes maraichères car peu répandue et demandant une très grande technicité. Elle permettra de donner aux maraichers bio des solutions pour s'adapter aux évolutions climatiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà des notions de base sur l'hérédité et la sélection variétale ou paysanne.

CONTENU

Cette journée pratiques sur une ferme maraichère qui autoproduit et sélectionne des semences, fait suite à une journée théorique qui a eu lieu à Grenoble en janvier.

Module 1 :
Objectifs pédagogiques :
- Maitriser les différents types de reproduction des végétaux
- Comprendre le fonctionnement de la reproduction par pollinisation
Contenus :
Rappel des bases pour comprendre les phénomènes d'hérédité : différence entre génétique mendélienne,
épigénétique, hérédité microbiologique.
Développer le fonctionnement génétique des plantes :
o Rappels sur l'hérédité génétique classique
o Approfondissement avec le fonctionnement de l'épigénétique,
o Approfondissement avec la notion d'hérédité microbiologique : endophyte et épiphyte
- Savoir prendre en compte tous ces concepts héréditaires dans la sélection et création variétale : approfondir les
connaissances et développer une approche globale des facteurs entrant en jeu dans les variétés populations pour
mieux s'adapter lors des sélections.

Module 2 :
Objectifs pédagogiques :

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADDEAR 38

DURÉE : 1 jour(s)
DATE LIMITE : 15/09/2026

MODALITÉS D'ACCÈS
les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription
Le covoiturage s'organisera depuis l'Isère

TARIFS

Adhérent	**20 €**

Adhésion obligatoire à l'Addear 38 ou 69 ou 43. Personnes financées par Vivéa : reste à charge de 20 € par journée de formation. Personnes qui autofinancent : 3 tarifs « réduit » / « base » / « plein » : 75 / 100 / 125 €

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Juliette Bellay
pratiquespaysannes@addear38.fr
ADDEAR de l'Isère

MENTIONS
Pour réussir votre formation, notre organis me est en capacité d'adapter ses prestati ons aux éventuelles situations de handica p, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble le s possibilités d'adaptation.

SATISFACTION : Taux de satisfaction 2025 sur l'ensemble des formations ARDEAR: 95,75%

NOTE : Apportez des vêtements adaptés à la météo nous serons sur la ferme ; repas partagé

- Maitriser la création variétale à partir des notions génétiques étudiées précédemment
- Perfectionner ses pratiques de sélections des portes-graines : identification, isolement, sélection, itinéraires
techniques
- Savoir créer de la diversité avec des populations évolutives
- Savoir mettre en oeuvre sur sa ferme une selection variétale
Contenus :
La sélection appliquée aux productions maraichères (poivrons, tomates, aubergines, melons, pastèques, choux, …) :
- Quels critères observés ?
- Quelles plantes sélectionner pour s'adapter au contexte local ?
- Quelles techniques mettre en place en sélection ?(Durée du cycle selon les familles et espèces végétales,
pratiques culturales spécifiques aux porte-graines : gestion climatique et calendrier cultural, irrigation spécifique,
gestion des rotations et assolement, repiquages, isolement, ...)
- Comment mesurer l'effet de la sélection ?
Un focus sera réalisé sur certaines espèces en fonction des priorités des stagiaires.
La formation a lieu sur une ferme qui produit ses propres semences, et servira de support et travaux pratiques pour les stagiaires : illustration par des exemples en place.

Module 3 : Objectifs pédagogiques :
- Savoir mettre en oeuvre un essai sur sa ferme
- Dimensionner son essai
- Prendre en compte les paramètres expérimentaux
- Mettre en place un suivi expérimental
- Tirer les conclusions de l’essai
Contenus :
Analyse du matériel à disposition, des protocoles créés et suivis par Bruno Viennois
Visite de l'essai "microbiote du maïs" mis en place sur la ferme recevant la formation
Transposition à d’autres contextes : comment adapter ces méthodologies et protocoles à chaque ferme, en fonction
de ces moyens ?
Matériel auto-construit jusqu’au matériel technologique : comment choisir et s’adapter ?

Tous les documents utilisés pendant la formation seront transmis en fin de formation aux stagiaires : diaporama, illustrations des cas d’études, protocoles et méthodo du GAEC d’Artias.

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

-Diaporama illustré et présentation en salle pour les notions les plus théoriques, supports pédagogiques transmis aux
stagiaires à la fin de la formation
-Etude d'un cas pratique
La formation a lieu sur une ferme qui produit ses propres semences, et servira de support et travaux pratiques pour les stagiaires : illustration par des exemples en place.
-Manipulations et réflexions des stagiaires avec l'intervenant.
-Travail pratique : sélectionner des plantes mères selon la méthodologie étudiée précédemment
- Présentation orale et illustration par les pratiques, méthodologies et protocoles utilisés par le GAEC, notamment sur l'essai "microbiote du maïs"
- Les méthodologies et protocoles du GAEC d’Artias seront transmis aux stagiaires en cours et à la fin de la formation.
- Imaginer l’adaptation des notions et pratiques étudiées sur les fermes des stagiaires : quels moyens, pour quels objectifs ?

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Tour de table
Auto-évaluation avant et après formation

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ARDEAR Auvergne Rhône Alpes
n°OF 82690566569

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
21/09/2026	Haute-Loire	Bruno Viennois, maraicher et producteur des semences utilisées sur le GAEC d'Artias, agronome et formateur en lycée agricole et BPREA, membre du groupe PEPS (population évolutive pré-sélectionnées)

THÈMES

- Etre acteur sur son territoire
- Réfléchir à ses pratiques
- Agriculture biologique

PARTENAIRES

ADDEAR DU RHÔNE

FINANCEURS

VIVÉA Accompagner. Former. Cultiver l'avenir

AUVERGNE – RhôneAlpes

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)