

# Travailler en couple sur une ferme

## Définir des rôles et savoir communiquer entre associés

### OBJECTIFS

S'interroger sur les facteurs de bien-être dans un projet professionnel en couple en tenant compte des besoins de chaque personne. Acquérir des clés de compréhension et des outils pour travailler en couple de manière sereine et efficace.

### ENJEUX

Les projets de création ou de reprise d'activités agricoles sont souvent imbriqués dans un projet de vie plus global, qui amène souvent des couples à travailler ensemble sur la ferme. De nombreuses questions sont alors soulevées par les couples concernés : - Comment faire pour que chaque personne trouve vraiment sa place et se sente reconnu(e) par l'Autre et aussi par les Autres ? - Comment aborder les questions d'égalité professionnelle et de qualité de vie au travail ? Comment se répartir le travail et les responsabilités de façon à allier bien-être et efficacité ? - Comment prendre des décisions vraiment ensemble ? Que faire quand nous ne sommes pas d'accord ? - Comment garder un équilibre vie professionnelle et vie personnelle ? Cette formation de 2 jours est construite pour vous permettre d'avancer concrètement sur ces questions au sein d'un groupe accueillant, avec une intervenante spécialisée dans l'accompagnement des collectifs agricoles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

### CONTENU

J1 :

- Identifier les spécificités du travail en couple : les niveaux de couple et les impacts sur la vie perso-professionnelle.
- Identifier les points de vigilance pour allier bien-être et efficacité : besoins et comportements des couples au travail (place, rôle, organisation du travail).
- Acquérir des démarches et des techniques de communication constructive :
  - \* techniques d'écoute active et de questionnement, niveaux d'ouverture et niveaux d'écoute, gestion du stress et de l'agressivité, régulation des tensions
  - \* techniques pour « débrancher » quand c'est nécessaire, place des émotions ...

J2 :

- Identifier la place des couples dans les entreprises agricoles (répartition des tâches) pour prendre du recul et se positionner
- Aborder les questions liées à l'argent et autres sujets sensibles : les 3 logiques de gestion de l'argent dans le couple, don-contre don et/ou dû-rendu ; et autres sujets sensibles : temps subi vs temps choisi, couple dans un collectif de travail, événements de la vie et impact sur le travail en couple...
- S'outiller pour prendre des décisions vraiment ensemble : créer du consensus vs faire des concessions, « ce qui serait idéal » vs « ce qui est acceptable ».
- Pour chaque binôme, identifier des actions à mettre en place pour allier bien-être et efficacité.

### MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Une démarche pédagogique centrée sur les besoins des participant-e-s, s'appuyant sur une approche active et participative alternant :
- des apports favorisant la prise de recul et la réflexion sur les pratiques de gestion humaine et d'organisation du travail ;
  - des temps d'expérimentation à deux, en couple, notamment autour de la communication professionnelle et de la prise de décision partagée ;
  - des échanges collectifs permettant de donner du sens aux situations vécues et de

### Infos complémentaires

**ORGANISÉE PAR**  
ADEAR Drôme

**DURÉE** : 2 jour(s)

**DATE LIMITE** : 18/02/2027

**MODALITÉS D'ACCÈS**  
Sur inscription

#### TARIFS

Non agricole

**200 €**

**Finançable par le fond de formation Vivea**

Pour les personnes n'ayant pas de fond Vivea, le tarif en autofinancement est de 100€ par participant/jour. Tout participant doit être adhérent de l'ADEAR26 (adhésion en prix libre).

#### ATTESTATION

**Remise en fin de formation**

#### RENSEIGNEMENTS

Orlane LEU  
orlane.leu@adeardrome.fr  
ADEAR 26  
p/o Usine Vivante  
24 avenue Adrien Fayolle  
26400 CREST  
07 82 39 28 05

**SATISFACTION** : 98 % de nos stagiaires sont satisfaits de nos formations (MAJ 25)

**NOTE** : Repas tiré du sac

## Travailler en couple sur une ferme

faciliter l'appropriation des outils RH présentés.  
ET des supports pédagogiques relatifs aux apports théoriques et méthodologiques  
seront remis aux participant-e-s tout au long de la formation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis

### DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
04/03/2027	La Ruche 26400 Drôme	Delphine Guilhot, formatrice et accompagnatrice de projets collectifs, association Le Parapluie Sociologue d'intervention et formatrice
05/03/2027	La Ruche 26400 Drôme	Delphine Guilhot, formatrice et accompagnatrice de projets collectifs, association Le Parapluie Sociologue d'intervention et formatrice

### THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

Approche globale

Installation

S'associer / coopérer

### FINANCEURS



J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))