

Apprendre à diagnostiquer la durabilité de ma ferme pour améliorer mes pratiques

PUBLIC CIBLE

Maraîcher.es d'Isère (avoir au moins 1 ans de production)

OBJECTIFS

- Être capable de caractériser son système de production (évaluer ses forces et faiblesses) sur ses performances économiques, environnementales et sociales à un moment donné, grâce à un référentiel et des indicateurs.
- Savoir identifier des leviers permettant d'adapter progressivement son système de production face aux conséquences du changement climatique et d'améliorer la résilience de sa ferme sur les aspects économiques, sociaux et environnementaux

Ceci via la réflexion collective entre pairs agriculteurs, en s'appuyant sur un référentiel et des outils de diagnostic

ENJEUX

Un groupe de maraîchers isérois sur petite surface, très diversifiés, en moyenne montagne se pose la question de la résilience de leurs systèmes de production face aux changements climatiques et aléas économiques. Pris par les obligations quotidiennes de production et de vente, ils prennent rarement le temps de faire le point sur leur stratégie d'entreprise et sur leurs pratiques. Ils souhaitent faire un bilan global puis identifier des axes de travail communs ou individuels (les thèmes pressentis sont la gestion de l'eau en contexte de raréfaction, la fertilité des sols et les intrants, la vivabilité du travail). En effet leurs choix techniques et économiques sont de plus en plus interdépendants des enjeux sociaux et environnementaux. De plus, la sécurisation de leur revenu passe notamment par l'adoption de pratiques plus autonomes et économes. C'est pourquoi nous proposons ce temps de formation qui s'appuie sur l'appropriation de l'outil de diagnostic agriculture paysanne, un diagnostic systémique de durabilité permettant à chaque participant d'évaluer la situation de sa ferme au regard de 6 thèmes et de faire émerger des axes d'amélioration, afin de s'engager dans une dynamique de changement pour faire progresser son système de production vers davantage de durabilité environnementale, économique et sociale.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Matin :

- Animation : recueil des attentes et des représentations des stagiaires. Qu'attend-t-on d'un diagnostic ? Puis discussions
- Apport : de l'histoire de l'agriculture paysanne à la création d'un diagnostic de durabilité par les paysans et la recherche (Inra). Lien entre l'approche du développement durable (ses 3 axes et son émergence) et son intégration pour penser l'agriculture paysanne.

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADDEAR 38

DURÉE : 1 jour(s)

DATE LIMITE : 16/03/2026

MODALITÉS D'ACCÈS
les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

TARIFS

Finançable par le fond de formation Vivea

adhésion obligatoire à l'association

ATTESTATION

Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS

Laureline Geirnaert
pratiquespaysannes@addear38.fr
ADDEAR de l'Isère

MENTIONS

Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

SATISFACTION : Taux de satisfaction 2025 sur l'ensemble des formations ARDEAR: 95,75%

NOTE : ordinateur personnel et comptabilité

- Charte et principes de l'agriculture paysanne / Découverte des 6 thèmes de l'Agriculture paysanne (cf détail module)
- 2). Traduction des thèmes en critères évaluable
- Présentation de la méthodologie du diagnostic
- Comparaison à d'autres diagnostics de durabilité ou agro-environnementaux issus de la R&D (dont retour des stagiaires sur les autres diagnostics qu'ils ont pu faire)
- Prise en main du logiciel de diagnostic par binôme, données générales sur la ferme : 30 minutes
- Zoom sur les données de référence (pour comparer sa ferme aux autres : OTEX, RICA)
- Zoom sur les données économiques dont on a besoin pour calculer des indicateurs d'autonomie et de viabilité de la ferme, exercice. Un document récapitulatif sur les différents documents comptables et la signification des soldes intermédiaires de gestion sera distribué.

Après midi :

Apports techniques sur les notions d'équilibre social de la ferme et de l'implantation des paysans dans un territoire.
Apports techniques sur les notions d'impact environnemental global des fermes.
Détail et appréhension des indicateurs proposés sur 6 thèmes : Travail avec la nature (33 indicateurs), Qualité des produits (6 indicateurs), Développement local et dynamique territoriale (10 indicateurs), Répartition des volumes et des moyens de productions (6 indicateurs), Autonomie financière, décisionnelle et technique (18 indicateurs), Transmissibilité de la ferme (11 indicateurs), présentation d'exemples.
Entraînement au calcul de certains indicateurs, afin de vérifier la capacité des stagiaires à les appliquer à leur ferme, et de susciter des échanges entre stagiaires
Bilan sur la première journée : satisfaction et est-ce que je me sens capable de diagnostiquer ma ferme en autonomie ?

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Le diagnostic agriculture paysanne, outil conçu par le réseau FADEAR avec l'aide de la recherche agronomique et agroéconomique dans les années 2000, mis à jour régulièrement.
- Apports théoriques avec support (diaporama, vidéo)
- Quizz à l'oral et réflexion par sous-groupe sur des questions pour assimiler les apports précédents
- Exercice sur le calcul d'indicateurs économiques à partir des données comptables des stagiaires, qui leur servira directement pour remplir leur diagnostic de ferme.
- Découverte des indicateurs en sous-groupe (support : manuel de diagnostic)
- Intervention de la formatrice sur les indicateurs proposés qui sont les plus complexes et compliqués à comprendre : leur principe, leur sens/interprétation, calcul des ratios ou indicateurs qualitatifs d'autoévaluation
- Travail d'évaluation et de calculs en sous-groupes de 2-3 stagiaires : mise en pratique, compréhension et appropriation de certains indicateurs
- échanges et discussions sur les questionnements collectifs et individuels. Précisions selon les parties qui suscitent la discussion.

MOYENS MATÉRIELS

- projecteur et écran
- ordinateurs des stagiaires pour tester le logiciel qui sert à saisir les données du diagnostic
- données de références sur les productions des stagiaires, extraites au préalable par l'animatrice
- manuel de diagnostic et documentation papier

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

-A la fin de la formation, un questionnaire d'auto-évaluation des acquis sera rempli.
-Lors des exercices pédagogiques de mise en pratique, estimation de l'acquisition et prise de notes par l'animatrice
-Tour de table des savoirs retenus à l'issue de la formation
De plus les stagiaires vont ensuite appliquer concrètement (en individuel et hors heures de formation) les méthodes de diagnostic apprises lors de la première journée sur le cas de leurs fermes. Cela permettra d'évaluer l'acquisition des compétences, avant une deuxième partie de formation qui sera déposée ultérieurement.

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ARDEAR Auvergne Rhône Alpes
n°OF 82690566569

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
23/03/2026	38100 Isère	Laureline Geirnaert, animatrice et accompagnatrice à l'ADDEAR de l'Isère, ingénieure en biologie spécialisée en biologie végétale et titulaire d'une licence professionnelle en agroécologie. Formée aux diagnostics de durabilité et à l'approche globale de l'exploitation agricole.

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques

FINANCEURS



☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))