Piloter et adapter l’irrigation en maraîchage bio dans un contexte de tension sur l’eau

PUBLIC CIBLE

Maraichers (chef d'exploitation ou salariés), porteurs de projet en maraîchage

OBJECTIFS

La formation vise à renforcer les compétences des maraîchers dans la gestion de l’irrigation, afin d’optimiser la fourniture en eau des cultures légumières dans un contexte de changement climatique et de tension croissante sur la ressource.
À l’issue de la formation, les stagiaires seront capables de :
- Mettre en oeuvre des mesures d’adaptation au changement climatique : paillage, choix variétal ou espèces alternatives, décalage ou révision des calendriers culturaux.
- Calculer les besoins en eau théoriques de leurs cultures sur une période donnée, notamment lors des phases critiques (mai–septembre).
- Planifier les apports d’eau en fonction des espèces, des stades de développement, des priorités d’irrigation et des volumes disponibles.
- Ajuster au quotidien leur stratégie d’irrigation à partir d’observations de terrain (état hydrique du sol, stress hydrique des plantes, conditions climatiques).
- Améliorer ou modifier leur système d’irrigation dans le temps, en intégrant les économies d’eau réalisées, les contraintes techniques et le matériel existant.

ENJEUX

Face à des conditions climatiques de plus en plus variables et à une tension croissante sur la ressource en eau, la montée en compétence sur l’irrigation devient un levier essentiel préserver les écosystèmes et réduire les prélèvements tout en sécurisant les cultures. Cette formation répond à une demande forte des maraîchers (en particulier, récemment installés) au Pays Basque, qui rencontrent des difficultés récurrentes dans la maîtrise de
l’irrigation, qu'ils ont identifié comme un levier majeur pour sécuriser leurs rendements, améliorer la qualité des
légumes, s’adapter aux évolutions climatiques et optimiser leur temps de travail. Beaucoup déclarent manquer de
repères pour comprendre les relations sol–eau–plante, piloter efficacement leurs systèmes d’irrigation, ou encore
économiser l’eau face aux tensions croissantes sur la ressource. La formation, construite spécifiquement pour les réalités locales à partir d'un sondage du terrain, combine apports théoriques et mise en pratique en conditions réelles sur ferme.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Module n° 1 - 7h00
Objectifs pédagogiques : Comprendre le fonctionnement du système sol–eau–plante en maraîchage
Contenus :
1. Identifier les interactions essentielles entre l'eau et le sol en prenant en compte les conditions pédoclimatiques
- Bases agronomique et pédologique : origine de l'eau, fonctions du sol (filtration, stockage), l'évapotranspiration
- Problématiques des sols basques
- Focus sur les enjeux liés aux changements climatiques
2. Distinguer les besoins en eau des légumes en fonction de l'espèce et de son stade de développement végétal
- Notions essentielles et règles de calcul théorique utiles sur le terrain
3. Fonctionnement d'un réseau d'irrigation
- Notions essentielles de débit / pression. Règles de calcul théorique utiles sur le

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
Civam BLE

DURÉE : 2 jour(s)
DATE LIMITE : 02/01/2026

MODALITÉS D'ACCÈS
GPS : 43.33414, -1.41154

TARIFS

Adhérent	**0* €**
Non adhérent	**0* €**
Non agricole	**180 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve prise en charge VIVEA

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Stéphanie Genteuil
ble.stephanie.genteuil@gmail.com
Civam BLE
1215 Izura Azmeko errepidea - 64120
Ostabat / Izura
N° d'organisme de formation : 75640428364

MENTIONS
Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d’adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Iñaki Etxeleku - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/

Version 12/25

SATISFACTION : (base 2024) - formations générales : 97,3%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 96,2%, en agroécologie : 98,1%, en valorisation : 97,8%

NOTE : Repas tiré du sac

terrain avec exemples
4. Estimation des besoins annuels en irrigation selon la surface et la production
- Calcul d'estimation de ses besoins annuels en eau d'irrigation en fonction des surfaces et des cultures
- Contraintes sur la ressource (pénurie, réglementation, collecte & stockage…)
5. Identifier les différentes parties du système d'irrigation et leurs caractéristiques
- Les données à connaître sur le matériel utilisé (réseau, pompe, système aspersion et gàg)
- Compromis sur le matériel choisi : Quoi ? Pourquoi ? Comment?

Module n° 2 - 7h00
Objectifs pédagogiques : Piloter et adapter l'irrigation selon son terrain : lecture du sol, besoin des cultures et optimisation du système
Contenus :
1. Réaliser un suivi simple de la teneur en eau du sol (manque, excès) en fonction des conditions sur la ferme (temps
disponible, matériel,…)
-Bien choisir les données de suivi (relevés, estimations)
Savoir "lire" son sol, anticiper les besoins
2. Planifier les apports d'eau en fonction des légumes et des contraintes sur la disponibilité en eau
- Prioriser les apports en fonction des légumes
- Le juste apport et l'apport minimal : quels choix opérés ?
3. Adapter le système d'irrigation et son pilotage en fonction de ses moyens (financiers, matériels)
- Système d'irrigation, conduite des arrosages : les évolutions à prévoir à court et moyen terme ?
4. Adapter plus globalement mes itinéraires techniques à la raréfaction de la ressource :
- Les couvertures du sol pour limiter l'évaporation et maintenir l'humidité
- Le choix des espèces et des variétés mieux adaptées au stress hydrique
Test de connaissance (quizz)
Evaluation des apprentissages et la formation : Questionnaire, Tour de table

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport de savoir (diaporama), Exercices individuels d'application (correction collective), étude de cas (2 par 2) (correction collective), Retour d'expériences entre pairs (synthèse collective)

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Pendant le stage, les différentes mises en situation, cas concrets, exercices et ou travaux pratiques, permettent de vérifier la bonne acquisition des compétences visées.
En fin de formation, un questionnaire d'auto-évaluation permettra de tester les connaissances et les savoir faire clés acquis en formation au regard des attentes et des objectifs initiaux fixés

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
06/01/2026	Salle Sanoki 911 Rue Principale 64250 Pyrénées-Atlantiques	Stéphanie GAZEAU, Agronome et conseillère en maraîchage biologique
07/01/2026		Stéphanie GAZEAU, Agronome et conseillère en maraîchage biologique

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)