

# Première approche de la durabilité des exploitations agricoles

## Les enjeux de la durabilité pour construire la stratégie de son exploitation

### PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse en priorité à tous les agriculteur.rices.s s'interrogeant sur les orientations à prendre pour garantir une viabilité et une vivabilité de leur exploitation.

### OBJECTIFS

Se servir de l'approche de la durabilité de son exploitation agricole comme d'un outil de prise de décisions stratégiques et opérationnelles

### ENJEUX

S'approprier les enjeux et les composantes de la durabilité d'une exploitation agricole. Analyser une situation au prisme de la durabilité. Explorer des pistes d'évolution techniques opérationnelles mais aussi stratégique permettant d'améliorer la durabilité globale

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

### CONTENU

1 Dans ce premier modules nous aborderons:

Les sources et les origines de la méthode IDEA4 (Indicateurs de durabilité des exploitations agricoles)

Les usages sur une ferme de l'approche par propriétés proposée par la méthode IDEA4

L'importance de la définition d'un cadre commun de caractérisation de la durabilité

La définitions des propriétés de la durabilité.

Les facteurs de durabilités et les causes techniques et stratégiques

Les enjeux et les implications des niveaux des indicateurs des composantes de la durabilité

2 Dans ce modules seront abordés et approfondis :

Les liens entre des éléments factuels et concrets des décisions et des situations et des niveaux de durabilité.

La multiplicité et la diversité les relations entre les éléments influençant les niveaux de durabilité des exploitations agricoles

Les facteurs pouvant améliorer la durabilité des fermes

Une caractérisation des décisions pouvant impacter la durabilité globale de la ferme

3 Rétrospective et prospective dans la mobilisation des acquis de la journée:

Utilisation pour réfléchir sur la situation de sa propre exploitation.

Opportunités de mobilisation de nouveaux leviers techniques ou stratégiques pour améliorer la durabilité de sa ferme

Santé globale de l'exploitation agricole

Diagnostic et pilotage stratégique

### MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

1 Questionnaire

Support visuel carte mentale et diagramme

Référentiel des composantes de la durabilité IDEA4

Présentation synthétique du cadre méthodologique IDEA 4

Paperboard et feutres

PPT et videoprojecteur

### Infos complémentaires

**ORGANISÉE PAR**  
TERRACOOPA

**DURÉE :** 1 jour(s)

#### MODALITÉS D'ACCÈS

En voiture ou en train, gare de Lézignan-Corbières, possibilité d'une Navette entre la gare et le lieu de formation

#### TARIFS

Adhérent **220 €**

Non adhérent **245 €**

Non agricole **100 €**

VIVEA **Gratuit**

#### ATTESTATION

**Remise en fin de formation**

#### RENSEIGNEMENTS

Saber-Michaël Tayebi

sm.tayebi.pro@zaclys.net

TERRACOOPA

N° d'organisme de formation :  
91340796734

**NOTE :** possibilité de manger sur place et de réserver un repas: 13€

Approche interrogative: État des connaissances et des perceptions sur la durabilité: quizz permettant de témoigner du niveau de connaissance et de sensibilisation au concepts de durabilité dans le contexte de leur exploitation agricole. Relier les conceptions individuelles de chacun des stagiaires aux cadres scientifiques de l'approche idea4.

·La mise en avant de la diversité des réponses pose la nécessité d'utiliser un langage commun pour caractériser la durabilité des exploitations agricoles et des agrosystèmes. Ce langage est celui du référentiel d'indicateurs de la méthode IDEA4.

·Avec une méthode de pédagogie active, les stagiaires s'approprient les 5 propriétés de la durabilité et leurs

indicateurs à travers des exemples

·Arbre des causes sous forme d'un diagramme d'Ishikawa adapté à l'agriculture.

·Présentation d'arbres des causes tirés des exemples et liens avec les propriétés de la durabilité. Approche

participative pour identifier les conséquences sur l'ensemble du système.

2 Cas d'études, documents techniques agricoles:

Fiche ITK Calculs de Marges....

Utilisation de tuiles indicateurs, cartes de projets, diagramme, frises temporelles module gamifié

Réflexion croisée, co-construction de stratégies

Présentation à travers des exemples de décisions ayant eut un impact sur la durabilité globale de la ferme.

Ces exemples visent à illustrer la complexité des interdépendances entre les différentes composantes d'un agroécosystème.

Pédagogie active:

Réalisation un arbre des cause et caractériseront la situation d'un d'étude du point de vue de la durabilité (au moins

2 groupes)

Étude de cas et travail collectif propositions d'amélioration de la durabilité

Présentations croisées et des travaux aux autres groupes et débats

Discussions et réflexions l'utilisation de la durabilité pour:

-établir un dialogue constructif et argumenté avec la société sur les pratiques agricoles et le métier d'agriculteur.

-valoriser leur travail et leur production auprès des différents partenaires, clients et financeurs.

-Mettre en avant la convergence des aspirations des différentes parties prenantes de l'agriculture

Échanges et discussions autour de la valorisation marketing et sociétal du diagnostic

3 World café, technique des chapeaux de bonnot ou tout autre technique d'animation permettant l'expression

équilibrée des participants.

Infographie d'exploitations, exemples et cas types de situations de fermes, diagnostics IDEA4 complets

L'animateur présente de manière synthétique le contenu et les objectifs de compétence et d'autonomie du module

avancé:

La formation avancée se déroule sur deux jours et vise à:

-approfondir la compréhension de la méthode et de ses enjeux

-permettre au stagiaire de mobiliser cet outil de réflexion de manière autonome dans sa pratique professionnelle.

-améliorer la capacité à problématiser et à mettre en place des solutions globales

Les formateur présenteront au stagiaire à travers des exemple comment l'approche par propriété de la durabilité

permet l'émergence d'une problématique spécifique à la situation du stagiaire.

Présentation de l'intérêt et de la nécessité du diagnostic et analogie avec les diagnostics de santé et le mode

d'intervention pour maintenir améliorer un état de santé.

Présentation et échanges autour des différentes façon de valoriser le diagnostic d'un point de vue opérationnel à

travers des exemples

### MOYENS MATÉRIELS

Support visuel carte mentale et diagramme d'objectif  
Paperboard et feutres  
PPT et vidéoprojecteur

**MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS**

Référentiel de compétences  
Paliers de capacitation et d'autonomie

**DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF**

TERRACOOPA

**DATES, LIEUX ET INTERVENANTS**

Date	Lieu	Intervenant
25/03/2025	La maison du citoyen, rue du château 11200 Aude	<p>Formateur : Saber-Michaël Tayebi membre de TERRACOOPA coopérative d'entrepreneur Technicien supérieur en Agriculture Mes expériences :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maraîcher bio en traction animale</li><li>• Enseignant formateur en lycées agricoles et CFPPA</li><li>• Chargé de mission en agriculture et animateur d'Espaces Test Agricoles</li></ul> <p>Compétences pédagogiques: Formé à l'usage de la méthode IDEA4: -dans le cadre de la formation et de l'enseignement -dans un contexte professionnel et opérationnel</p> <p>Formateur dans le domaine de l'Éducation populaire et sportive titulaire d'un BEES 2ème degré (Équivalence DESJEPS) Formé à l'Approche par compétence dans le cadre dur réseau national des Écoles de la deuxième chance Connaissances et utilisations de l'approche par capacités de la formation professionnelle agricole ( référentiels de compétences et de capacités professionnelles) et de EPA (Enseigner à produire autrement)" "Formatrice: Charlotte Chambert, Ingénieure agronome fondatrice de Graines et Projets. Expériences: - cheffe de projets agricole en Institut technique et Institut de Recherche sur les thématiques: Energie et GES en agriculture, pratiques agroécologiques, filières protéagineux et soja, cultures ligneuses (Arvalis,Solagro, INRAE, Terres INovia) - Responsable stratégique Institut Technique - animatrice Espace test agricole: création d'un parcours pédagogique pour les personnes en cours d'installation et accompagnement entrepreneurial individuel - accompagnement global des agriculteurs dans la mise en place de leurs projets - Formatrice technique OAD et Itinéraire technique cultural Formation ingénieure agronome environnement Institut Agro Dijon Formée à la gestion de projet</p>

**THÈMES**

Création d'activité / diversification

Pratiques et productions agricoles

Gestion d'entreprise

Transmission

**PARTENAIRES**

Terracoopa

**FINANCEURS**

VIVEA