Etre lu et compris - initiation à savoir rédiger l'écrit

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs.trices du Gard et des départements voisins

OBJECTIFS

Apporter ou renforcer les compétences nécessaires au pilotage du processus d'élaboration et d'écriture, compétences pouvant également servir à la rédaction de tout document, courrier, communiqué, rapport ou synthèse.
Donner des repères méthodologiques pour écrire sous format court et dense tout en conservant une écriture vivante : interventions et ateliers pratiques autour des différents types d'écrits, les règles d'écriture…mises en situation avec évaluation et renforcement de compétences.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Matinée :
Introduction - Présentation des objectifs de la journée
Tour de table de présentation des stagiaires de leurs besoins et synthèse.
Possibilité pour les stagiaire d'apporter des écrits pour évaluation et ou des sujets sur lesquelles ils souhaiteraient
travailler.
Ajuster collectivement le contenu des modules de la journée pour répondre à la demande des stagiaires agriculteurs
et partir sur des besoins identifiés, pour une action participative.
Définition des principaux genres journalistiques/rédactionnels
Présentation de la lecture de documents, d'information pour en retenir l'essentiel (lecture active-analyse-synthèse) et
valoriser les infos importantes (éléments clés/arguments/faits) dans un document réécrit concis, accrocheur avec ou
non une ligne directrice (professionnelle/personnelle) propre à celui qui l'écrit.
Présentation théorique des fondamentaux en matière d'écriture-rédaction (règles) et exemples concrets d'écrits
(analyse-critique).
Études pratiques à partir d'articles, de courrier d'information...
Présentation des principales règles d'écriture journalistique
Méthode de l'article de synthèse, sa rédaction, sa relecture pour sa diffusion.

Après midi :
Exercices pratiques d'écriture (informations, lecture, interprétation, rédaction, synthèse)... :
- exemples de documents rédigés (pour lecture, analyse, échanges, critiques...)
- informations fournies pour rédiger des documents courts pour retrouver le message essentiel
puis globalement restitution et évaluation des exercices réalisés par les stagiaires
Mise en situation individuelle puis restitution pour partage de l'évaluation pour amélioration
Mise en situation collective avec même exercice, avec en plus partage de la réalisation de l'exercice au sein d'un
groupe (échanges, communication, consensus) pour arriver à se mettre d'accord pour rédiger, relire et diffuser, suivi
d'une restitution avec évaluation de l'exercice
Évaluation globale de la journée
Clôture de la journée

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ADEAR Gard

DURÉE : 1 jour(s)
DATE LIMITE : 15/10/2024

MODALITÉS D'ACCÈS
Les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription.

TARIFS

Non adhérent	**308 €**

Tarif formation: 308 euros. Prise en charge possible par VIVEA. Non éligibles, nous contacter. Adhésion volontaire à l'ADDEARG en complément : 15€

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Florette Rengard
addearg.formation@gmail.com
ADDEARG
6 bis rue des Gardons
30350 Maruéjols-lés-Gardon
04 66 25 20 19

MENTIONS
Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.
Toute inscription définitive fait l'objet d'une confirmation écrit-e par mail.

SATISFACTION : Nouvelle formation 2024!
NOTE : Repas partagé à prévoir - Bulletin V1 du 05/11/2024

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques, de temps de pratique et de temps de réflexion individuels
Restitutions de groupe
Supervision du formateur durant toute la durée de la formation.

MOYENS MATÉRIELS

Feutres, travail sur supports, paperboard, feuilles A3

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questions préalables sur le thème et la perception des stagiaires (difficultés, attentes, besoins identifiés),
évaluation orale lors d'échanges, d'exercices de mise en situation avec l' intervenant tout au long de la formation à
travers des exemples d'écrit et leur analyse, bilan oral à la fin de matinée,
Pour la seconde 1/2 journée, retours sur les premiers écrits, ressenti des stagiaires, leurs difficultés, leurs progrès,
leurs besoins identifiés).
Compléments d'apports de savoirs et de savoir-faire et nouveaux exercices pratiques
Questionnaire d'auto-évaluation des stagiaires

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

Formation portée par l'ARDEAR Occitanie,
N°Organisme de Formation : 91 30 02 803 30

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualicert

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
22/10/2024	6 bis rue des Gardons 30350 Gard	Fabrice Bugnot, Journaliste et responsable de la rédaction au sein de Transrural Initiatives-ADIR depuis 2015.

THÈMES

Etre acteur sur son territoire | Autres | Communication

FINANCEURS

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)