Diagnostiquer son sol à l'aide d'outils innovants : profils de sol et plantes bio indicatrices

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs.rices, porteurs.ses de projet

OBJECTIFS

Acquérir des notions de base sur le fonctionnement biologique, chimique et physique des sols; acquérir des notions
sur la bio indication : indicateurs, levées de dormances, ...
Disposer d'une palette d'outils simples et de clés de lecture pour observer et comprendre son sol : flore
bioindicatrice, observations en surfaces, profils, etc
Savoir détecter rapidement un déséquilibre dans le fonctionnement du sol
Connaître les pratiques agro-écologiques favorables au rééquilibrage du fonctionnement du sol en agriculture bio

ENJEUX

Nous proposons cette formation à la demande des agriculteur.trices bio et porteurs de projet souhaitant améliorer le fonctionnement de leur sol, leur principal allié en agriculture biologique. Pour cela, les agriculteurs.trices ont besoin de repères et d'indicateurs leur permettant de comprendre et caractériser le fonctionnement de leurs sols : paramètres chimiques (équilibre P K, calcaire), vie biologique, structure, fertilité, etc. Il s'agit ici de donner aux agriculteurs des clés de compréhension du fonctionnement des sols, et des outils d'observation et de diagnostic leur permettant, selon le contexte de leurs parcelles, d'identifier les ajustements de pratiques à mettre en place pour favoriser un bon fonctionnement du sol.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Module n° 1 - 3h30
Objectifs pédagogiques : Connaître les fondamentaux du sol : acquérir des compétences sur les caractéristiques agronomiques des sols pour
une gestion optimale de la ressource en eau et des intrants; Comprendre les relations entre les pratiques agricoles, l'écosystème sol, le climat et l'eau; Découvrir les indicateurs à observer pour auto-diagnostiquer son sol
Contenus :
Tour de table des attentes des participants
En salle: composantes du fonctionnement d'un sol : climat et roche mère, processus de minéralisation/humification,
équilibres chimiques, structure, biologie, etc.
facteurs de déséquilibre d'un sol et lien aux pratiques agricoles : carences, excès, tassements,
Lien avec les fermes et les projets des participants, adaptation aux questionnements durant la séance

Module n° 2 - 7h00
Objectifs pédagogiques : Approfondir et mettre en pratique la méthode de diagnostic de sol; Savoir analyser la situation d'une parcelle et en déduire les ajustements de pratiques à mettre en oeuvre pour
favoriser l'équilibre du sol
Contenus :
Sur le terrain: Un temps en collectif pour debriefer de la journée précédente et revenir sur des points qui posent questions :
- tour de table "Qu'est-ce que j'ai retenu de la journée précédente, qu'est-ce que j'ai besoin d'approfondir?"

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
Civam BLE

DURÉE : 3 jour(s)
DATE LIMITE : 19/08/2024

MODALITÉS D'ACCÈS
GPS Haize Berri, Ostabat : 43.25598, -1.07125 (parking derrière le fronton)
GPS GAEC Miren Farmer, Macaye : 43.31813, -1.32638
GPS salle Charritte de bas : 43.29321, -0.88124
GPS Ferme Bollet, Charritte de bas : 43.29908, -0.90229

TARIFS

Adhérent	**0* €**
Non adhérent	**0* €**
Non agricole	**210 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

* sous réserve d'obtention du fond VIVEA

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Charlotte Elluin, animatrice technique BLE -07 86 91 11 89
ble.elluin.charlotte@gmail.com
Civam BLE - 1215 Izura Azmeko errepidea - 64120
Ostabat / Izura
N° d'organisme de formation : 75640428364

MENTIONS
Personne en situation de handicap ou aya nt des contraintes : nous contacter pour é valuer la possibilité d'adaptation des mod alités de formation à votre situation.

Conditions générales de formation : https://www.civam.org/ble-paysbasque-bi o/actions/recueil-et-partage-dinformations/

SATISFACTION : (base 2023) 95,2
NOTE : Repas tiré du sac

- rappels et apports théoriques complémentaires sur le fonctionnement du sol et les outils de diagnostics abordés la 1ère journée
Visite de parcelles sur les fermes des stagiaires et mise en oeuvre de différentes techniques de diagnostic des sols :
- description des pratiques mises en oeuvre et des problématiques éventuelles rencontrées par l'agriculteur
- observation d'un profil de sol et découverte de différentes techniques d'analyse
- Application de la méthode de diagnostic de sols et analyse de cas concrets de parcelles problématiques pour les agriculteurs
- Propositions d'adaptation des pratiques : amendements, travail du sol (outils/période..), évolution de la rotation, etc.
- Bilan des acquis

Module n° 3 - 7h00
Objectifs pédagogiques : Connaître les fondamentaux des plantes bio indicatrices et leur lien avec le fonctionnement du sol; Découvrir les indicateurs à observer pour auto-diagnostiquer son sol, dont la bio-indication; Découvrir les plantes bio indicatrices : caractéristiques, levée de dormance, …; Reconnaître la complémentarité du diagnostic via les plantes bio indicatrices et le profil de sol afin d'adapter ses pratiques agricoles et mieux comprendre son environnement
Contenus :
Tour de table des attentes des participants au sujet des plantes bio indicatrices
En salle: présentation des différentes facteurs de levée de dormance, présentation des familles de plantes bio
indicatrices, présentation des indicateurs et des caractéristiques de chacune, présentation de leviers agronomiques, présentation de la méthode de diagnostic à utiliser en complément de la méthode d'analyse de sol
Sur le terrain: Visite de parcelles des stagiaires et mise en oeuvre de différentes techniques de diagnostic des sols

Module n° 4 - 3h30
Objectifs pédagogiques : Approfondir la méthode de diagnostic de sol et de bio-indication par la flore spontanée; Savoir analyser la situation d'une parcelle et en déduire les ajustements de pratiques à mettre en oeuvre pour favoriser l'équilibre du sol
Contenus :
Introduction de la journée :
- tour de table "Qu'est-ce que j'ai retenu de la journée précédente, qu'est-ce que j'ai besoin d'approfondir?"
- rappels et apports théoriques complémentaires
Visite de plusieurs parcelles, avec des sols différents ou des pratiques différentes: approfondissement du diagnostic par l'observation de la flore bio-indicatrice et son analyse, reconnaissance de plus en plus en autonomie, application de la méthode de diagnostic de sols, propositions d'adaptation des pratiques, mise en lien avec le contexte climatique, bilan des acquis :
- Questionnaire de satisfaction et quizz autour des acquis + suites à donner

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Identification des problématiques des participants en début de séance et adaptation de la présentation au contexte et aux enjeux rencontrés dans le groupe
Présentation orale accompagnée de supports visuels et écrits : paperboard, diapositives powerpoint, distribution d'un
document de synthèse aux participants.
Sur le terrain : Présentation de la méthode de diagnostic par l'intervenant sur le premier profil, puis les participants réalisent le diagnostic en autonomie sur les profils suivants. Grilles de diagnostic fournies avec documents supports. Matériel apporté par le formateur ou l'intervenant : bêche, tige ou tournevis (densité/structure du sol), réactifs chimiques, eau pour humidifier le sol.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
26/08/2024	Ferme François Clement Bollet - 524 ch d\'Azkonagene 64130 Pyrénées-Atlantiques	Jean Pierre Scherer, Charlotte Elluin
22/08/2024	Haize berri, 1215 Izura Azmeko errepidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Jean Pierre Scherer, pédologue intervenant auprès de groupes de producteurs depuis plus de 20 ans Charlotte Elluin, animatrice technique agronomie/sol au CIVAM BLE
26/08/2024	Salle communale - Bourg 64130 Pyrénées-Atlantiques	Jean Pierre Scherer, Charlotte Elluin
27/08/2024	Ferme François Clement Bollet - 524 ch d\'Azkonagene 64130 Pyrénées-Atlantiques	Jean Pierre Scherer, Charlotte Elluin
23/08/2024	GAEC Miren Farmer - 1730 Elixagako bidea 64240 Pyrénées-Atlantiques	Jean Pierre Scherer, pédologue intervenant auprès de groupes de producteurs depuis plus de 20 ans Charlotte Elluin, animatrice technique agronomie/sol au CIVAM BLE

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)