Sécuriser sa pratique équestre avec l'Ecole de Légèreté

PUBLIC CIBLE

Professionnels et porteurs de projet du milieu équestre.

OBJECTIFS

* Travailler avec des chevaux et ce, de façon sécurisante : comprendre l'animale, s'adapter à ses besoins
* S'approprier et mettre en pratique une nouvelle technique, approche du cheval, que ce soit en travail à pied ou monté et les adapter à son centre équestre, centre de randonnée ou élevage, et à chaque cheval.
* Etre capable d'analyser son travail et de corriger sa pratique à l'aide d'exercices quotidiens ou ponctuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire

CONTENU

Module n° 1 Durée : 8h00
Objectifs pédagogiques :
Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté
Mettre en pratique, ressentir les notions évoquées en introduction
Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table, présentation de chaque participant et des objectifs de la formation
Présentation de l'Ecole de Légèreté
Etude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et réaliseront différents exercices. Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.
intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostique individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;
intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter. Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied, pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.
Etude de cas Duo 2. Idem précédemment.
Etude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.
Etude de cas Duo 4
Bilan de ces temps de pratique en collectif. Reprise d'un temps théorique pour compléter les apports, réponse aux questions.

Module n° 2 - 8h00
Objectifs pédagogiques :
Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté
Etre capable d'appliquer la méthode avec un cheval, intégrer la pratique
Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table. Retour sur les exercices pratiqués chez soi suite à la dernière journée et interrogations soulevées.
Réponses théoriques à ce questionnements.
Mise en pratique pour approfondir ces approches, intégrer la méthode selon les problématiques spécifiques à chaque couple.
- étude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
Civam BLE

DURÉE : 3 jour(s)
DATE LIMITE : 03/02/2024

MODALITÉS D'ACCÈS
Point GPS : 43.25299397708524, -1.0824859665889761

TARIFS

Adhérent	**0* €**
Non adhérent	**0* €**
Non agricole	**210 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

* sous réserve d'obtention du fond VIVEA

ATTESTATION
Aucune

RENSEIGNEMENTS
Marlène Aucante, animatrice technique au CIVAM BLE
ble.aucante.marlene@gmail.com
Civam BLE - 1215 Izura Azmeko errepidea - 64120 Ostabat / Izura
N° d'organisme de formation : 75640428364

MENTIONS
Personne en situation de handicap ou aya nt des contraintes : nous contacter pour é valuer la possibilité d'adaptation des mod alités de formation à votre situation.

Conditions générales de formation : https://www.civam.org/ble-paysbasque-bi o/actions/recueil-et-partage-dinformations/

SATISFACTION : (base 2022) 94,7
NOTE : Repas tiré du sac

réaliseront différents exercices.
Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.
Intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostique individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;
Intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter.
Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied,
pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.
- étude de cas Duo 2. Idem précédemment.
- étude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.
- étude de cas Duo 4
Bilan de ces pratiques, exercices à faire pour chacun.

Module n° 3 - 8h00
Objectifs pédagogiques :
Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté
Avoir intégré physiquement la méthode avec un cheval donné
Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table. Retour sur les exercices pratiqués chez soi suite à la dernière journée et interrogations soulevées.
Réponses théoriques à ce questionnements.
Mise en pratique pour approfondir ces approches, intégrer la méthode selon les problématiques spécifiques à chaque couple.
- étude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et réaliseront différents exercices.
Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.
Intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostique individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;
Intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter.
Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied,
pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.
- étude de cas Duo 2. Idem précédemment.
- étude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et
les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.
- étude de cas Duo 4
Bilan. Quizz de satisfaction, questionnaire acquis. Suite

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Au centre équestre, mise à disposition de la carrière, des box et de la salle de cours
Apports théoriques et mise en pratique avec les chevaux des participants (si besoin du centre équestre).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Evaluation continue des pratiques

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
14/10/2024	Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur Ecole de Légèreté de Philippe

		Karl. Marlène Aucante, animatrice technique BLE.
10/06/2024	Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur Ecole de Légèreté de Philippe Karl. Marlène Aucante, animatrice technique BLE.
05/02/2024	Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur Ecole de Légèreté de Philippe Karl. Marlène Aucante, animatrice technique BLE.

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)