# Cultiver l’eau avec l’hydrologie régénérative

## PUBLIC CIBLE

Agriculteurs et agricultrices toutes filières, Vaucluse, Bouches-du- Rhône et des départements limitrophes.

## OBJECTIFS

Comprendre les cycles de l’eau douce sur son exploitation et savoir piloter ses cultures en fonction
Comprendre les concepts de l’hydrologie régénérative et analyser différentes situations en vue de sa mise en œuvre
éventuelle
Apprendre à regarder sous un autre angle sa ferme (géologie, sols, hydrologie...) pour mieux gérer l’eau
Apprendre à arpenter les courbes de niveau avec des outils simples et savoir dimensionner et réaliser des aménagements
hydro-agroécologiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## CONTENU

Jour 1 (en salle) :
Matin :
- Présentation du déroulé de la journée
- Introduction : mise en place d’une approche globale : réponse multi-factorielle à la gestion l’eau, historique de la dégradation des sols
- État des lieux local sur les changements climatiques et ses impacts
- Notions de bases en hydrologie, cartographie, géologie et pédologie, présentation des mécanismes contrôlant les flux d’eau
- Fonctionnement global d’hydro-agrosystèmes
Après-midi :
- Hydrologie régénérative/hydro-agroécologie : présentation large, exemples
- Modalités de gestion des sols et des paysages, typologie des aménagements hydro-agroécologiques
- Étude de situations concrètes : analyse des situations de stagiaires si envoi d’informations en amont (contacter la responsable de formation)
- Présentation de la ferme d’accueil et de ses attentes, travail en salle sur le parcellaire de la ferme

Jour 2 (sur la ferme visitée) :
Matin :
- Visite du parcellaire de la ferme, rappel des attentes
- Méthodologie globale pour déployer l’hydrologie régénérative
- Comprendre le paysage : se poser les bonnes questions et savoir y répondre
- Principales clés de lecture de la géologie, topographie, sols
- Diagnostic global du système sol-plante-eau-atmosphère
- Quelle(s) stratégie(s) mettre en place pour « hydrater » le milieu ?
Après-midi :
- Quels aménagements hydro-agroécologiques mettre en place ?
- Apprendre à arpenter les courbes de niveau : niveau égyptien
- Choisir les bons aménagements, les positionner et les dimensionner
- Réaliser collectivement un segment d’une baissière et échanger autour des différents aspects et choix techniques
- Présentation en vidéo (sur le terrain) d’une situation concrète
- Estimer les coûts de mise en place des aménagements hydro- agroécologiques et leurs impacts économiques directs et indirects.
- Exercice bilan de mise en pratique des stagiaires.

## MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

## Infos complémentaires

### ORGANISÉE PAR

Agribio Vaucluse - Civam bio du Vaucluse

**DURÉE :** 2 journées de 7h jour(s)

**DATE LIMITE :** 18/01/2027

### TARIFS

**Finançable par le fond de formation Vivea**

Cette offre de formation est éligible à MON COMPTE FORMATION moncompteformation.gouv.fr

25 euros TTC/h (ou nous contacter). Prise en charge par VIVEA selon éligibilité.

### ATTESTATION

Aucune

### RENSEIGNEMENTS

Pierrine TOBIAS
animationconseil13-84@bio-provence.org
Agribio Vaucluse - Civam bio du Vaucluse
M.I.N. 5 - 15 Avenue Pierre Grand
84 953 CAVAILLON Cedex
Tel. 07 84 85 38 74

**NOTE :** Repas tiré du sac

présentiel

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Utilisation du savoir initial des formés et de leurs représentations du sujet, mise en jeu des activités pédagogiques qui favorisent la participation, l’implication, la recherche et la réflexion.

## MOYENS MATÉRIELS

Projection de support et exercices en direct, étude de cas, visite de ferme

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En début : recueil des attentes.
En fin : évaluation des acquis (quizz) et de la satisfaction.

## RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

## DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

| Date | Lieu | Intervenant |
|---|---|---|
| **01/02/2027** | | Olivier HEBRARD |
| **02/02/2027** | | Olivier HEBRARD |

## THÈMES

Gestion de l\'eau

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)