Adaptation pédo-climatique et transition agroécologique en agrumiculture

PUBLIC CIBLE

Producteurs.rices d'agrumes et arboriculteurs en transition / diversification

OBJECTIFS

À l'issue du voyage d'études, les participants seront capables :
- d'optimiser l'efficience de l'irrigation bio en agrumiculture
- d'optimiser la fertilisation
- d'adapter leur choix de plants/porte-greffes
- d'évaluer des modèles de structuration collective pour transformer durablement leurs pratiques d'exploitation.
- d'adapter les systèmes face au contexte climatique changeant

ENJEUX

Face au changement climatique et à la volonté de développer une arboriculture durable et diversifiée au Pays basque, la maîtrise de l'irrigation, de la fertilisation organique et le choix du matériel végétal (porte-greffes) constituent des verrous techniques majeurs. Le groupe de producteurs et productrices du pays basque, ont souhaité, dans ce cadre là aller se former directement sur le terrain auprès des producteurs.rices corses. En effet la Corse offre un cadre d'observation et de recherche d'excellence (INRAE de San-Giuliano, pépiniéristes spécialisés, coopératives). Le voyage permet d'acquérir des références scientifiques et opérationnelles sur le pilotage de l'eau et de la fertilisation en bio, directement transférables pour adapter les systèmes d'exploitation du bassin basque. Cela permet également des échanges directs et temps de formation sur le terrain avec les producteurs.rices ainsi que les chercheurs et intervenants. De plus, cet été ayant été hors norme, les adaptations vont être essentielles, les besoins en eau sont changeants, le pays basque étant jusque là sans problématiques de sécheresses des sols, cette année a amené la réflexion sur l'optimisation de l'irrigation, d'où l'intérêt du groupe d'aller voir les producteurs
corses qui sont dans ces situations de tensions en eau depuis quelques temps.

PRÉ-REQUIS

sans objet

CONTENU

Module 1 - 7h00
Objectifs pédagogiques : Évaluer la qualité sanitaire et physiologique des plants d'agrumes en pépinière et appréhender les étapes de travail
de la pépiniériste (choix des porte-greffes, greffage, élevage). Analyser les mécanismes de production de plants commandés pour sécuriser ses approvisionnements et adapter le matériel végétal aux contraintes pédo-climatiques locales. Identifier les principes d'aménagement et de conception de systèmes agroécologiques résilients et d'agroforesterie observés aux Jardins d'Avapessa face aux aléas climatiques. Renseigner la grille d'observation technique terrain pour formaliser les critères de choix des plants et des aménagements de systèmes résilients. Evaluer l'adaptation des deux structures aux changements climatiques
Contenus :
Matin (3h30) –Accueil des participants sur site, brief de début de journée et rappel des objectifs d'observation.
- Intervention de la pépiniériste et visite guidée des installations : bilan sur le climat 2026, présentation des adaptations mises en place, processus de multiplication, itinéraire d'élevage des agrumes, techniques de greffage et conduite des jeunes plants.
- Focus technique sur la sélection des porte-greffes et l'adaptation aux contraintes du sol et du climat (résistance à la sécheresse, au calcaire, tolérance sanitaire).

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
Civam BLE

DURÉE : 4 jour(s)

DATE LIMITE : 22/10/2026

MODALITÉS D'ACCÈS
GPS San Giuliano : 42.28586, 9.519694
GPS Ostabat : 43.25597, -1.07136

TARIFS

Adhérent	**0* €**
Non adhérent	**0* €**
Non agricole	**330 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

*sous réserve de prise en charge VIVEA ou 330€

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Charlotte Elluin - 07 86 91 11 89
ble.elluin.charlotte@gmail.com
Civam BLE
1215 Izura Azmeko errepidea
64120 Ostabat / Izura

MENTIONS
Personne en situation de handicap ou avec contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation. Contact : Charlotte Gabet - 05 59 37 25 45.

Conditions générales de formation : https://www.civam.org/ble-paysbasque-bio/actions/recueil-et-partage-dinformations/

SATISFACTION : (base 2025) - formations générales : 96,4%, en prod. végétales : 96,9%, en prod. animale : 94,5%, en agroécologie : 97,9%

Présentation des commandes et lots destinés aux producteurs.
Après-midi (3h30) – Visite guidée des Jardins d'Avapessa : observation des aménagements agroécologiques, microclimats, gestion de l'eau, biodiversité fonctionnelle et intégration d'espèces fruitières diversifiées et résilientes./ bilan par rapport au climat 2026
- Analyse des leviers de résilience face au changement climatique (ombrage, paillage, polyculture, micro-irrigation) et échanges avec les gestionnaires du site.
- Debriefing collectif de fin de journée, bilan des enseignements clés et complétude des grilles d'observation.

Module n° 2- 7h00
Objectifs pédagogiques : Identifier l'intérêt des dispositifs expérimentaux et de la collection variétale (CRB Citrus / Serre ARCHE) pour l'adaptation des vergers aux contraintes climatiques et sanitaires. Analyser les besoins en eau des agrumes selon les stades phénologiques et le rôle des outils de mesure du sol
(sondes tensiométriques, capacitives, etc.) selon le contexte climatique. Mettre en oeuvre une stratégie d'irrigation de précision (goutte-à-goutte, micro-aspersion) et de gestion du stress hydrique en lien avec le changement climatique. Calculer les apports de fertilisation raisonnée en agrumiculture biologique (amendements organiques, enherbement, dynamique de l'azote) pour préserver le sol et la qualité des fruits.
Contenus :
Matin (3h30) – introduction scientifique et présentation des axes de recherche, présentation des évolutions climats 2026
- Visite guidée des vergers expérimentaux, du Conservatoire de Ressources Biologiques (CRB Citrus) et des infrastructures de recherche face au changement climatique.
- Observation in situ des essais agronomiques : comportements variétaux, portes-greffes innovants, enherbement et vergers sous contraintes.
Après-midi (3h30) – Module Irrigation : Physiologie du besoin en eau des agrumes, fonctionnement et lecture des sondes de sol, méthodes d'économie d'eau et pilotage du goutte-à-goutte / micro-aspersion.
- Module Fertilisation Bio : Équilibre NPK en bio, dynamiques de minéralisation de la matière organique, enherbement/couverts végétaux et maintien de l'acidité/qualité du fruit.
- Échanges interactifs, réponses aux cas pratiques des producteurs, bilan de la journée et restitution des grilles d'évaluation.
Debriefing : Analyse des seuils critiques et faisabilité d'application au climat basque.

Module n° 3 - 7h00
Objectifs pédagogiques : -Comprendre le fonctionnement d'une structure coopérative d'agrumes (gouvernance, critères d'agréage, calibrage)
et les démarches environnementales associées (AOP, HVE, Bio). Analyser la valeur ajoutée générée par la structuration collective de la filière et les exigences de mise en marché. Évaluer les itinéraires techniques de vergers en pleine production (taille de régénération, gestion de la charge, fertilisation de maintien, protection phytosanitaire) et en pépinière complémentaire face au changement climatique. Identifier les synergies collectives transposables sur son propre territoire pour sécuriser la commercialisation et la technique dans le contexte climatique changeant
Contenus :
Matin (3h00) – Visite de la structure coopérative d'agrumes : Accueil des participants, présentation de l'histoire, de la gouvernance et de la stratégie de la coopérative.
- Visite guidée de la station de conditionnement : chaîne de réception, outils d'agréage, tri, calibrage et conditionnement des agrumes.
- Présentation des démarches environnementales (cahiers des charges, traçabilité) et des levier de valorisation économique sur le marché local et national, apports et avantages par rapport aux années telles que 2026
Après-midi (4h00) – Visite d'exploitation et/ou pépinière complémentaire : Diagnostic sur le terrain d'un verger adulte : analyse des itinéraires techniques (gestion de la maturité, taille de renouvellement, couverture du sol, irrigation sur arbres adultes). / Analyse comparative des choix de renouvellement variétal et des techniques de surgreffage ou plantation./Adaptation face au climat
- Débriefing & Synthèse collective :Atelier de synthèse à chaud : analyse des synergies collectives, de la mutualisation du matériel et des opportunités de mise en marché. Formalisation des enseignements sur la grille de synthèse.

Module n° 4 - 3h30
Objectifs pédagogiques : -Identifier les démarches de conversion et d'adaptation des

itinéraires agrumicoles bio promues par Interbio Corse
face aux contraintes climatiques régionales. -Analyser la faisabilité technico-économique du changement de pratiques (gestion des sols, couvert végétal, protection biologique intégrée, apport de matière organique) sur son exploitation. -Formuler un plan d'action individuel intégrant les leviers techniques observés tout au long du voyage d'études (matériel végétal, irrigation, nutrition, organisation) s'adaptant au contexte climatique du pays basque. -Évaluer les acquis de la formation et mesurer leur niveau de transposabilité à son contexte propre.
Contenus :
- Accueil des participants, introduction par Interbio Corse et état des lieux de l'agrumiculture biologique insulaire, bilan climatique sur les vergers sur plusieurs années
- Module Changement de pratiques & Climat : Leviers d'adaptation des vergers bio face aux aléas climatiques (gestion de la matière organique, enherbement/couverts végétaux, biocontrôle et santé du sol), présentation des solutions mises en place pour aider les cultures et les paysans
- Atelier "Mon plan d'action post-voyage" : Formalisation individuelle des 2 à 3 leviers prioritaires à tester ou mettre en oeuvre sur son exploitation, suivie d'un tour de table de restitution croisée.

Module n° 5 - 3h30
Objectifs pédagogiques : -Capitaliser les enseignements techniques et organisationnels issus des visites de terrain en Corse (pépinière, INRAE, coopérative, Interbio Corse, Jardins d'Avapessa). -Évaluer la transposabilité des leviers d'adaptation (irrigation, matériel végétal, fertilisation bio, démarches
collectives) à son propre contexte pédo-climatique et technico-économique. -Ajuster son plan d'action individuel à partir des retours et de l'analyse croisée du groupe de producteurs. -Identifier les besoins collectifs de suivi, d'essais ou d'accompagnement ultérieur pour sécuriser le changement de
pratiques.
Contenus :
Tour de table d'accueil & Cadrage
Accueil des participants, rappel des objectifs de la demi-journée de restitution. Recueil des impressions à froid et retour sur les éléments marquants du voyage.
Synthèse croisée par axe technique (Atelier en sous-groupes).
Répartition des producteurs en ateliers pour analyser 4 thématiques clés du séjour :
Axe 1 : Matériel végétal & Choix des porte-greffes (Pépinières / INRAE).
Axe 2 : Pilotage de l'irrigation & Gestion du sol face au stress hydrique.
Axe 3 : Fertilisation bio & Protection intégrée / Biocontrôle.
Axe 4 : Structuration collective, valorisation & Qualité.
Mise en commun des grilles d'observation complétées pendant le séjour et extraction des "bonnes pratiques" adaptables.
Restitution en plénière & Ajustement des plans d'action
Présentation des synthèses de chaque sous-groupe (10 min par axe).
Débat collectif, mise en perspective avec les réalités de chaque exploitation et consolidation des plans d'action individuels.
Définition des perspectives collectives & Évaluation VIVÉA
Identification des actions communes à engager (commandes groupées, essais à la ferme, formations complémentaires).
Remplissage du questionnaire d'évaluation de fin de formation (acquis et satisfaction globale du parcours).

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Observation directe des techniques de pépinière (plants, points de greffe, enracinement) et des aménagements paysagers/agronomiques d'Avapessa. Échanges structurés avec la pépiniériste et le responsable des Jardins d'Avapessa. Fiches techniques pépinière, grilles d'observation terrain imprimées, carnets de notes et matériel de prise de vue. Travail en sous-groupes sur les grilles d'observation de terrain et co-construction des enseignements. Auto-évaluation des pratiques actuelles au regard des enseignements corses et projection d'itinéraires techniques adaptés. vidéoprojecteur, paperboard, tables modulables pour sous-groupes. Synthèse visuelle des visites (photos/diaporama récapitulatif), trames de synthèse par axe, livrets du participant et questionnaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

quizz

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
27/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	Charlotte Elluin, animatrice technique arboriculture bio, Olivier Pailly, chercheur INRAE
28/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	
29/10/2026	INRAE - 2660 Strada Di U Favalellu 20230 Haute-Corse	
01/12/2026	Haize Berri- 1215 Izura Azmeko errepidea 64120 Pyrénées-Atlantiques	Charlotte Elluin, animatrice technique arboriculture bio

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)