Hydrologie régénérative en maraichage

Collecter, répartir, infiltrer et stocker de l'eau sur sa ferme

PUBLIC CIBLE

Agriculteurs-trices en productions végétales

OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de l'eau et être capable de lire le paysage et les circulations d'eau
- Identifier les ouvrages et implantations qui permettent de collecter, infiltrer et stocker l'eau sur sa ferme;
- Identifier le rôle des pratiques agroécologiques dans le stockage de l'eau dans les sols;
- Aménager, transformer le paysage pour capter, répartir et stocker passivement l'eau;
- Evaluer les adaptations à mettre en œuvre sur sa propre ferme
- Identifier le rôle des pratiques agro écologiques dans le stockage de l'eau dans les sols
- Evaluer les adaptations à mettre en œuvre sur sa propre ferme

ENJEUX

Les agriculteurs rencontrent des épisodes de sécheresse récurrents, mais aussi des épisodes pluvieux parfois intenses, engendrant ruissellement et érosion. L'irrigation n'est pas disponible partout, et il va falloir s'adapter à une moindre disponibilité en eau. L'hydrologie régénérative propose de jouer sur l'aménagement paysager à l'échelle de la ferme et sur les pratiques agro écologiques pour collecter, répartir, infiltrer et stocker l'eau.
La compréhension des reliefs et des circulations d'eau de pluie et de ruissellement sont la base de la conception hydrologique et de la structuration des autres éléments de l'agrosystèmes : mares et bassins, cheminements, infrastructures, parcellaires, implantations, haies… Ces ouvrages permettent de capter toute l'eau de précipitation à l'échelle du paysage, l'envoyer vers des zones de stockage d'eau ou d'infiltration, au bénéfice de l'activité agricole, de la limitation de l'érosion, de la biodiversité, de la recharge des aquifères et de l'ensemble des bassins versants.
Les agriculteurs ont besoin de faire un état des lieux sur leurs besoins et ressources en eau, pour mobiliser les leviers agronomiques et paysagers pertinents.
Ces infrastructures sont couplées à la majorité des pratiques agroécologiques qui seront abordées rapidement : elles permettent le stockage et la régulation de l'eau de pluie, et base de fertilité des sols, et donc de viabilité des exploitations face au changement climatique.

PRÉ-REQUIS

La formation est accessible à tout public sans connaissance technique spécifique, aucune exigence de formation ou d'expérience professionnelle préalable n'est requise.

CONTENU

Objectif pédagogique 1: Comprendre l'importance du cycle de l'eau et des conséquences de sa rupture sur les agrosystèmes
- Le(s) Cycle(s) de l'eau et les conséquences de sa rupture.
- Le Design Hydrologique - Notions, inspirations, principes et intérêts...
- ...

Objectif pédagogique 2: Réaliser le diagnostic hydrologique d'évaluation des besoins et des ressources en eau de sa ferme
- Outils et méthodes de lecture du paysage
- Indicateurs de force ou faiblesse du paysage sur la gestion de l'eau...
- Liens entre les caractéristiques de son terrain, les besoins en eau et les leviers techniques et agronomiques à mettre en place.
- ...

Infos complémentaires

ORGANISÉE PAR
ARDEAR PACA - Bouches du Rhône

DURÉE : 3 jour(s)

DATE LIMITE : 02/12/2026

MODALITÉS D'ACCÈS
les modalités d'accès seront précisées lors de la confirmation d'inscription

TARIFS

Adhérent	**630 €**
Non adhérent	**630 €**

Finançable par le fond de formation Vivea

630 € comprenant 21h de formation (dont 7h en distanciel) Pour les cotisants VIVEA: prise en charge totale de la formation par VIVEA, dans la limite du plafond de 2000 €/an/contributeur Pour les demandeurs d'emploi: Possibilité de prise en charge par l'AIF. Se rapprocher de son conseiller France Travail. Pour les salariés : prise en charge possible par l'OPCO. Retrouvez les conditions générales d'utilisation et le règlement intérieur sur notre site ttps://www.agriculturepaysanne.org/Se-former-1403

ATTESTATION
Remise en fin de formation

RENSEIGNEMENTS
Carmen ARNAUD
carnaud@adear13.org
ADEAR des Bouches du Rhône
2 venue du colonel Noel REYNAUD
13660, Orgon

MENTIONS
Pour réussir votre formation, notre organisme est en capacité d'adapter ses prestations aux éventuelles situations de handicap, temporaires ou permanentes. Merci de nous contacter afin d'étudier ensemble les possibilités d'adaptation.

SATISFACTION : 92% de satisfaction sur nos formations 2025-26

Objectif pédagogique 3: Connaître les leviers majeurs de gestion régénérative de l'eau : le sol, l'arbre et le chemin de l'eau et les appliquer à son projet
- Identifier les pratiques agronomiques et agroécologiques permettant l'aggradation du sol
- Identifier les interactions Eau-Sol-Arbre.
- Connaître le contexte réglementaire et les démarches pour les différents ouvrages de gestion de l'eau.
- Travailler sur son scénario de mise en œuvre
...

MODALITÉ D'ENSEIGNEMENT

présentiel,distanciel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visionnage et consultation des ressources.
Exposé illustré par un diaporama projeté, Participation active des stagiaires, utilisation de leur situation personnelle comme cas d'étude, Questions-réponses entre intervenant et stagiaires, Exercices de lecture de paysage, Lecture sur carte topographique : application des méthodes aux situations des stagiaires
Exercice pratique sur le terrain : Marquage des courbes de niveau et à dénivelé à l'aide de différents outils d'arpentage (niveaux autoconstruits et niveau optique)

MOYENS MATÉRIELS

Plateforme LMS Learnybox

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Module en distanciel: Quizz et réussite d'une évaluation en ligne
Modules en présentiel: Questionnaire de fin de session pour évaluer la compréhension des participant

DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE L'OF

ARDEAR PACA / 93840372284

RÉFÉRENCES QUALITÉ

qualiopi

DATES, LIEUX ET INTERVENANTS

Date	Lieu	Intervenant
07/12/2026	A définir Bouches-du-Rhône	Aurélia DIESNIS (PERMALAB)
08/12/2026	A définir Bouches-du-Rhône	Aurélia DIESNIS (PERMALAB)

THÈMES

Réfléchir à ses pratiques | Gestion de l\'eau

☐ J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation (Voir la fiche)